

安庆市宜城科技学校 安徽省怀宁县职教中心



2022 年

中等职业学校教育 质量年度报告

校风：严谨 勤奋 求实 创新

教风：爱心 细心 耐心 精心

学风：立志 刻苦 乐学 进取



目 录

1.基本情况 ·····	1
1.1 规模结构·····	1
1.2 资源投入·····	2
【典型案例 1】·····	7
2.学生发展质量 ·····	11
2.1 党建引领·····	11
2.2 立德树人·····	17
2.3 在校体验·····	22
2.4 就业质量·····	25
2.5 创新创业·····	26
2.6 技能大赛·····	27
【典型案例 2】·····	29
3.教育教学质量 ·····	32
3.1 专业建设质量·····	32
3.2 课程建设质量·····	34
3.3 教学方法改革·····	37
3.4 教材建设质量·····	44
3.5 数字化教学资源建设·····	46
3.6 师资队伍建设·····	47
3.7 校企双元育人·····	49
【典型案例 3】·····	53
4.国际合作质量 ·····	58
4.1 留学生培养质量·····	58
4.2 合作办学质量·····	58
4.3 开发标准质量·····	58

4.4 国（境）外独立办学质量	58
4.5 助力“一带一路”建设质量	58
4.6 提升学生国际化素养质量	58
【典型案例 4】	58
5.服务贡献质量	59
5.1 服务行业企业	59
5.2 服务地方发展	60
5.3 服务乡村振兴	61
5.4 服务地方社区	62
5.5 具有地域特色的服务	63
5.6 具有本校特色的服务	66
【典型案例 5】	73
6.政策落实质量	76
6.1 国家政策落实	76
6.2 地方政策落实	80
6.3 学校治理	82
6.4 质量保证体系建设	84
6.5 经费投入	86
【典型案例 6】	87
7.面临挑战	91
挑战 1:	91
挑战 2:	91
附表	92
表 1 中等职业教育质量数据表	92
表 2 满意度调查表	94

1.基本情况

1.1 规模结构

办学规模

年度	全日制在校生	招生数	毕业生
2021	2016	705	801
2022	2101	830	731

2021-2022 年招生情况一览表

专业 年度	电子技术 应用	计算机 应用	汽车制 造 与检测	高星级饭 店 运营与管 理	铁道运 输 服务	社会文 化 艺术	会计 事务	文 秘	合 计
2021 年	46	163	121	40	24	186	77	48	705
2022 年	123	210	93	48	0	222	108	26	830

1.2 资源投入

生均校园占地面积、生均校舍建筑面积

年度	校园占地面积	生均校园占地面积	校舍总建筑面积	生均校舍建筑面积
2021 年	107538.25	55.63	47220.32	24.42
2022 年	107538.25	51.18	55140.51	26.24



生均教学仪器设备值

实践基地名称 (全称)★	服务专业	是否为 省级示 范实训 基地★	建筑面积 (平方 米)	教学、实习仪器设备值 ⁵⁰ (万元)		工位数 (个)
				仪器设备总值	当年新增 仪器设备值	
汽车制造与检修实训基地	汽车制造与检修实训基地	是	996.4	266.778	15.6415	70
电子应用实训基地	电子技术应用	是	1796.4	284.683	31.882	220
计算机应用实训基地	计算机应用	是	1156.4	229.8707	7.739	250
会计实训基地	会计	否	330	90.377	0	142
社会文化艺术实训基地	社会文化艺术	否	1296.4	93.92	54.18	350
铁道运输管理实训基地	铁道运输管理	否	3302.18	408.2	0	40
文秘专业实训室	文秘专业	否	600	36.892	15.228	30
高星级酒店运营与管理专业实训室	高星级酒店运营与管理专业	否	1202.4	31.9095	15.611	50
生均设备值			7177.264 元	学校实训设备值总计		1442.630 2万元

学校根据各专业的人才培养方案,紧紧围绕社会需求同时兼顾技能大赛的要求,按专业设置标准要求足额配备了与学生规模相适应,能满足日常教学需要的实习实训设备。

生均实训实习工位数

学年度	实训实习工位数（个）	
	总数	生均
2020~2021	1062	0.53
2021-2022	1152	0.573

随着学校规模和质量的发展壮大以及政府的支持，学校实训规模和条件也得到极大改善和提升，实训室有 45 个。





纸质图书、电子图书

学校图书馆面积 800 平方米，拥有各类图书 73245 册，电子图书 20 万册，报刊杂志 101 种，教师阅览座位数 54 个，学生阅览座位数 290 个，由于各种原因的限制学校自有的图书馆规模较小，不能满足师生阅读的需求，因此学校利用与县图书馆较近的便利条件，和县图书馆签订合作协议，借阅图书学校师生有优先权，归还期限比普通读者长，大大的方便了学校师生。



【典型案例 1】

凝心聚力话招生

一、招生背景

随着我国职业教育的发展，尤其是职教“二十条”的逐步落实，我校职教事业也得以快速发展，招生人数逐年突破。

建校 14 年来，在各级政府的大力支持下，在学校各位领导和全体教职工的共同努力下，发展迅速，从普通中职学校到省级示范学校，在校生人数从当初的 380 余人到如今的 2200 余人，可谓是一路艰辛一路歌。

2022 年，对我校来说是不平凡的一年，荣誉伴随着竞争踏至而来，尤其是招生工作形势趋杂。随着城市化的发展，县城农村生源减少，各路招生竞争对手一跃崛起，使我校招生工作迎来更为激烈的新挑战，尽管我校有经验丰富精诚敬业的招生团队，但也难匹当下，所以，我们总结经验，吸取教训，破局创新，吸纳人才，用新思维、新方法谋划我校招生工作，确保 2022 年招生人数达千人计划大关。

二、主要做法

2022 年我校招生工作在上级主管部门和校领导的高度重视下，统一组织，科学调度，校各部门通力协作，全校教职工积极发挥主人翁精神，以学校发展为己任，不断探索新的招生工作方式方法，招生宣传力度得到加强，尽管今年招生不尽如意，但各位在招生工作中过程未省，力度未减。尽职尽责履行了如下做法：

1、超前计划，早期安排

今年招生工作，学校领导高度重视，责成招生办早计划、早安排，诸事走在前，招生工作稳步推进。特别是今年招生启动早，我校二月份就启动了招生工作，制定了招生计划和方案。掌握招生宣传主动权，并通过信息手段提前摸清县内各生源学校毕业生的人数及升学意向，有针对性的制定招生措施，有目标的上门宣传动员，因校施策，区别对待，力保我校招生人数稳定增长。在县教育局的主导下，我校领导与招生驻点老师提前深入了县内各初中学校，联系校长召开毕业班班主任座谈会，并介绍了目前我校职业教育发展状况和国家对职业教育的有关政策和发展规划。部分学校还邀请了家长参会。提高了校长们的职教认识，增强了校长们的信心。五月份我们按照市局要求组织招生老师在分片领导的带领下深入各初中学校开展职教宣传月活动，开展招生发动宣传工作，发放招生指南 6000 多份，会同毕业班班主任摸清准对象，逐个作动员工作，要求有意向的同学提前登记报名。

2、领导带头，分校驻点

在近几年招生工作中，有一个成功的经验，就是每次招生都是领导带头，分校驻点，责任到人，任务明确；全体教职工发扬合作精神，积极参与其中，并抽调出责任心强、能说会道的教师组成强悍招生工作宣传队，学校领导参与其中。领导带头深入生源学校，体现了我校对招生工作的重视，取得生源学校的支持。招生团队的老师们不辞辛苦，进行广泛地深入宣传，加强政策宣传，思想交流，感情沟通，一些老师在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作尽职尽责。

3、拓宽渠道、形式多样

职教招生，宣传先行。在历年的招生工作中，我们采取了多种形式和方法，广泛进行宣传。主要有①媒体信息宣传：如电视、微信、抖音、快手等。②印制招生指南、宣传活页、画册进行宣传。每年招生前，我校都要印制大量招生指南发放到学校进行职教招生宣传。在招生工作中，我们适应市场发展需求，及时调整专业设置并制作精美宣传资料。

4、吃透政策，大力宣传

几年来，我校董事长余振华先生组织教师多次考察外地办学经验，并邀请省、市、县领导一同考察。及时向上级汇报学校工作，搜集职教发展的新经验和好政策。在今年招生中，我们宣传的亮点是以国家职业教育发展新政策和中职资助政策为抓手，向学生和家长详细解读中职国支持政策，特别是对口高考升学政策和中职国家免学费、助学金、奖学金和创业补贴等具体内容，让家长了解、领会。

三、扎实工作，成效显著

升学、就业是职业学校招生宣传工作中很重要的两个部分，展示这两点才能有效促进招生工作。在招生中，我们唱响主旋律，以升学促招生，以就业促招生。在今年招生时，我们邀请了部分已升学的毕业生和已就业的毕业生到各生源学校现身说法，从他们初中毕业时的想法说起，怎么到职校，怎样学到知识和技术，升学就业两不误，实现了自己的人生梦想等等，取得了一定的宣传效果。

总的来看，做任何工作都会面临各种困难，关键看信心、决和策

略。对于搞好职教招生工作，我们的体会是：必须依托国家政策、依靠社会力量，向广大初、高中毕业生和全社会大众普及宣传职教政策，争取全社会大众的认可、支持和配合。在工作过程中，领导的重视程度，学校顶层设计和宣传措施得当是招生宣传工作中的重要因素。总之，我校在 2022 年职教招生工作中，由于全校上下齐心，共同努力，招生人数达 850 余人，尽管与招生计划相差百余人，成绩还是肯定的。

四、突出亮点，示范引领

今年已过，来年可期。我们要总结经验，突出亮点，归纳成效，让今年招生工作中取得的好经验、好做法在未来的招生工作中起到引领示范作用，同时，要进一步科学规划，依紧紧靠政策，大胆改革招生方略，不断创新招生机制，让我校未来的招生工作能更顺利地展开，并能出色地按计划完成任务。

2.学生发展质量

2.1 党建引领

学校党支部充分发挥战斗堡垒和政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，把握政治方向，凝聚师生员工，引领校园正能量，参与学校重大事项决策，不断加强自身建设，有力推动了学校发展。具体举措与成效如下：

一、以党建引领，促进学生思想政治教育

在校党支部的组织和统领下，调动团委、学生会、工会、妇工委等群众组织，开展丰富多彩的教育活动。一年来，我们开展了下列活动：

1、组织和发动全体师生员工学习党史知识，学习习近平谈治国理政新思想、新理论。党的二十大召开后，认真学习宣传二十大报告，不断增强师生的“四个意识”，做到“两个维护”。

2、坚持和规范升国旗制度。制订了“国旗下讲话”安排表，每周一次主题演讲，重点突出爱国主义教育和法制纪律方面的教育。

3、督促抓好“课程思政”，要求每学科教学中渗透思想政治教育，全方位育人。

4、组织开展了“请党放心，强国有我”主题演讲，“铭记历史，拒绝毒品”禁毒主题班会；“喜迎二十大，建功新时代”百年青春心向党主题演讲比赛，“学党史、听党话、跟党走”主题报告会，“青春向党，不负韶华”大型励志报告会，校工会和妇工委还组织开展了“静待花开，做四自女孩”的专题报告会及有关心理咨询活动。校党

支部组织全体教工瞻仰革命先烈，如革命烈士陵园陈独秀园陵，邓稼先纪念馆等进行红色教育。

通过上述系列教育活动的开展，有力促进了学生的思想政治素养的提升，先进班集体和优秀学生大批涌现，十佳教师代表脱颖而出，校园文明建设大幅提升，形成了良好的校风、教风和学风，有力促进了学校教育教学质量的提升，技能大赛、招生就业、教育科研等方面均取得了优异成绩。

二、以党建引领，促进学校管理上台阶

学校办学章程中突出阐述了，加强党对学校的全面领导，形成了学校党支部对学校重大事项的决策机制，学校的重大项目建设、重大投入、重要人事调整，必须由党支部参与决策，并通过教代会、工会等群众组织讨论通过，付诸执行，从而保证了学校管理的民主化和规范化。

今年以来，我们抓党建促进管理的举措有：

1、实施“书记引领事项”，我们确立了以党支部书记牵头，全体动员，申报省级B类中职学校评估工作，根据评估指标体系，各支委和骨干教师分工负责，对照标准，加大硬件和软件建设，促进了学校办学水平和管理水平上了新档次。

2、完善了“党员挂班蹲点，同心育人”活动。校党支部统一组织安排，全体党员每人挂靠一个班级，深入班级管理一线，协助班主任抓好学生的管理和教育，重点突出思想品德方面的教育，同时也促进了青年教师的成长。

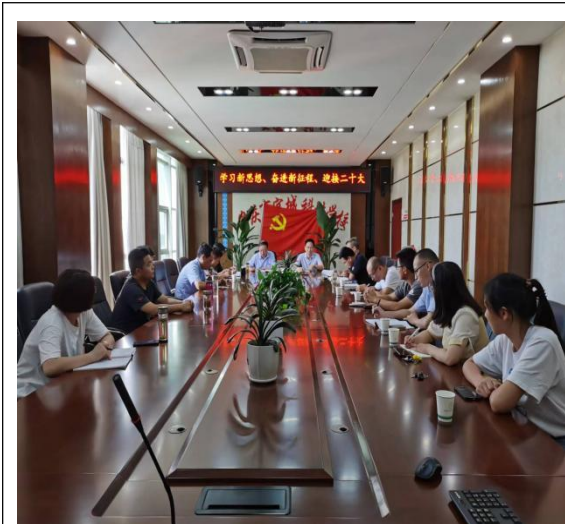
3、建立党员先锋岗制度。全体党员实行亮牌上岗，根据自己的岗位职责，率先垂范，全力推进“双比双争”工作的进展。

4、党支部制订了“学校党务工作制度”，强化了“三会一课”和党日活动，同时督促学校各部门制订了各自的工作制度，使得整个学校按章管理，教育教学秩序井然。

三、以党建引领，服务学校各项工作的开展

学校党支部班子领导有力，班子成员身兼数职，党员同志都身居教育教学第一线，他们除自身发挥示范带头作用外，还全方位服务于学校各项工作的开展。如“党日活动”每月固定进行，围绕学校重点工作开展活动，安全卫生大排查，校园环境整治，校园文化建设，校运动会，招生实习，学生资助，社会培训等等，党员同志都身先士卒，参与其中。在党支部的号召下，校团委具体组织，在青年教师和学生中组织了志愿者服务队，有几百人次参与，包括校内外多种公益活动，为推进精神文明建设作出了积极贡献，并被上级组织授予“优秀志愿服务单位”荣誉称号。

附：活动图片资料







2.2 立德树人

“三全育人”工作情况 学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，多措并举推进全员、全过程、全方位育人落地见效，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是健全组织，出台实施方案，落实落地“三全育人”工作。学校制定了《安庆市宜城科技学校“三全育人”工作实施方案》，成立了安庆市宜城科技学校“三全育人”工作领导小组，统筹推进相关工作。

二是搭建全员育人平台，开展“三走进”系列教育活动。制定“走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵”（三走进）——“德育小课堂”活动实施方案，要求全校班主任，通过深入宿舍、食堂、操场、实训室、图书馆与学生谈心聊天，增进师生互动，了解学生思想动态、成长过程、发展需求。

三是构筑全过程育人体系，针对不同年级开展针对性教育。针对新生实施“开学第一课”“入学教育月”活动，以入校100天为时间节点，围绕理想信念、日常养成、专业发展、团队精神、心理健康、安全教育六大主题，通过各种活动，引导学生高质量融入中职生活。针对二三年级学生，通过多种形式集中开展学会学习主题教育、就业教育、感恩教育、职业规划教育，助力学生顺利步入人生新阶段。



四是打造全方位育人空间，搭建平台促进学生全面发展。构建资助育人模式，全力推进资助育人工作。

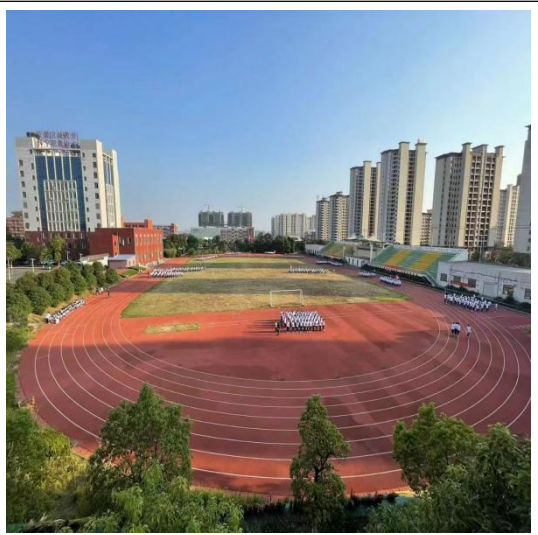
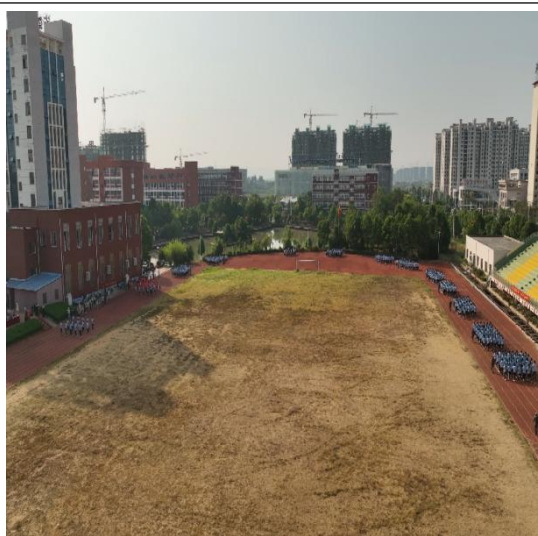
德智体美劳“五育并举”工作情况 我校严格落实上级文件精神和要求，五育并举，培养德智体美劳全面发展的学生。按照国家文件精神，细化课程安排，开足开齐上好美术、体育、劳动、思政等课程；严格实行两操制度，要求学生全员参加，班主任抓落实，各职能部门负责督查，推动“五育”教育的落到实处，使学生获得全面发展。为了丰富学生在校的文化生活，培养学生的兴趣爱好，展示学生的特长，增强学生的实践能力，我校开展了各类丰富多彩的课外活动。

2022年，我校体育课专任教师5人，美育课专任教师3人、思想政治课专任教师3人、德育管理人员4人、名班主任工作室2个。教师队伍整体水平较高，专业素养较好，能满足正常教育教学的需要。

2.1 数据统计表

年度	体育课专任教师	美育课专任教师	思政课专任教师	德育管理人员	名班主任工作室
2021年	5	12	3	4	2(校级)
2022年	5	13	4	6	2(校级)

五育活动照片掠影



五育活动照片掠影



怀宁县劳动教育让青春在火热的实践中绽放绚丽之花

阅读次数：980

怀宁县融媒体中心

怀宁县职教中心产教融合、建设智能实训中心，2021年获评职业技能教育实训基地命名“怀宁县劳动教育实践基地”。在实训中心，汽车制造与检测、电子技术应用、计算机应用、会计事务等专业学生可以实训训练，同时怀宁县职教中心与安徽润心汽配公司合作，学生在汽车维修、汽车美容车间实习，在教师的指导下学生可以对本专业的各项知识进行实践，增强动手能力和实践技能。

“职业教育要培养专业知识广博、专业技能更精的市场需求人才，让学生在理论学习中有感悟，劳动实践中长见识，刚毕业就能就业，在就业的岗位上继续磨炼精益求精、追求卓越工匠精神，通过劳动创造价值、奉献社会。”怀宁县职教中心校长郝志军说出了学校办学目标。



怀宁县劳动教育让青春在火热的实践中绽放绚丽之花

阅读次数：980

怀宁县融媒体中心



图为怀宁县职教中心学生在智能实训中心学习理论知识

劳动是创造幸福的源泉。怀宁县在劳动教育这种“责任担当”种好责任田，组织开展形式多样的劳动教育课程，形成学校、家庭和社会一体的劳动教育育人机制，培养了中小学生对劳动的热爱、积极探索、追求创新的激情，让青春在火热的实践中绽放绚丽之花，用劳动托起中国梦。（李洪梅 汪玉燕 特约通讯员：黄利军）



五育活动照片掠影



2.3 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采用“生本教育”理念和思想，改进教师的课堂教学提高教育教学质量，助力教育模式的革新。

学校注重校园文化建设，坚持以“三风一训”的德育育人模式，即校风、教风、学风、校训。每周晨会让学生代表在国旗下讲话，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、开展学生社团活动等方面来丰富学生的学习生活。

加强对“五项管理”（作业、睡眠、手机、读物、体质）的宣传，对落实过程中的创新做法和典型案例、先进个人要大力宣传，以营造良好的教育教学氛围，提升学校管理水平，规范学校办学行为，促进学生健康成长。



为深入推进落实“五项管理”宣传工作，充分发挥家长、学校、社区的重要作用，将范围扩大到全社会，将陆续采取召开线上家长会、大家访、设计问卷、设置宣传点等方式，使“五项管理”内容进校园、进家庭、进社区。

此外，为丰富同学们的课余生活，加强学生与学校的联系，积极鼓励全校学生参与学校管理，为学生提供更舒适更优越的学习生活环境，学校特推出“意见箱”服务。



我校严把教学质量，激发老师授课积极性。学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期一次学生满意度测评。

近两年通过在校内课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度、毕业生对学校满意度等内容的问卷抽样调查，满意度在

80%以上，非常满意。2022年发出各类问卷2101份，收回问卷2086份，有效问卷2033份，在校生课堂育人满意度达86%，课外育人满意度达85.5%，思想政治课教学满意度达98%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度97.8%，专业课教学满意度达96%，毕业生满意度达99%。

表1 2020-2021年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	调查人数	在校生课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课（不含思想政治课）满意度	专业课教学满意度	毕业生满意度
2021	2010人	84%	85%	98%	97%	85%	98%
2022	2101人	86%	85.5%	98%	97.8%	96%	99%

2.4 就业质量

今年学校毕业生总人数 731 人，就业人数 731 人，直接就业人数 250 人，对口招生考试升学人数 481 人，就业率为 100%，其中对口就业率 73.05%，直接就业的 250 人中主要通过学校推荐或者其他渠道推荐到本地就业 113 人，异地就业 137 人。在这批就业学生中大部分都获得职业资格证书，在企业工作中享有劳动保障。起薪在 2500-3200 占比比较多。就业单位比较认可我校毕业生的专业技能知识以及学生素养，多数学生都会培养成企业的专职骨干技术人员。由于疫情影响毕业生在就业过程中遇到各种困难，尤其是对口就业难度，在县教育行政部门的牵头下我们学校的毕业生和县内一些知名企业签订了实习就业协议方便了学生的就业渠道，大大的增加了毕业生的就业率。

学年	毕业生数 (人)	毕业生就业情况												
		直接 就业 数(人)	就业率 (%)	9月1日前就业						起薪 线(元)	对口就业		创业 率(人)	
				本地(区县)		本省(市)		就业学生中:就 业产业分组			就业 数(人)	对 口 率(%)		
				就业 数(人)	比例 (%)	就业 数(人)	比例 (%)	第 一 产 业	第 二 产 业					第 三 产 业
2021	801	186	98.87	93	50	134	72.04	0	78	212	2200	142	76.34	23.66
2022	731	250	100	113	45.2	203	81.2	0	166	84	2800	53	73.05	14.4

2.5 创新创业

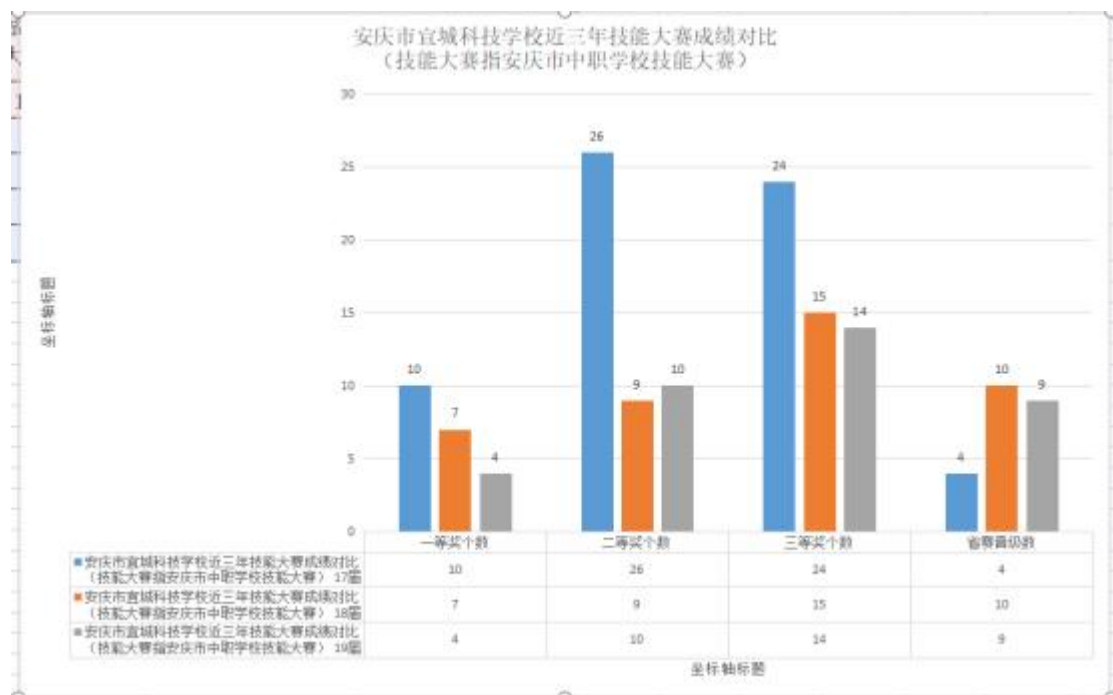
近年来，学校把加强学生创新创业教育摆在更加突出的位置，坚持以创新引领创业的工作思路，以提高人才培养质量为工作核心，不断丰富双创教育内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，成效显著。一是培植创新创业意识理念。学校搭建良好的创业实践平台，组织学生参与各类双创活动，如学校每年组织校内创新创业活动大赛，现场设摊进行产品推广、直播销售。持续开展创新创业宣讲会，近年来，各校组织双创典型人物和事迹、双创成效和培养理念宣传活动10余次，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。二是健全创业创新教学体系。普遍开设创新创业课程，学校引入SYB课程，并将其纳入人才培养课程体系中，开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学。优化配置创业创新教育资源，学校开放实训室等场所，建设校内双创实践基地，选聘富有经验的创业导师担任指导。支持各类双创社团的建设，挖掘校内专业实战化项目，依托校内实训室、校外实习基地等，进行项目孵化，有效拓展创新创业教育新空间。三是营造创新创业文化氛围。通过开展创业论坛、创业沙龙等双创文化品牌活动，组织学生服务企业、电商直播带货等，鼓励学生参加创新创业竞赛，营造浓厚的创新创业氛围，学生创新创业能力显著增强，人才培养质量显著提升，基本形成良好的创新创业教育生态。

2.6 技能大赛

安庆市宜城科技学校近三年技能大赛成绩对比

(技能大赛指安庆市中职学校技能大赛)

奖 项	17 届	18 届	19 届
一等奖个数	10	7	4
二等奖个数	26	9	10
三等奖个数	24	15	14
省赛晋级数	4	10	9



**安庆市第十九届中职学校技能大赛
安庆市宜城科技学校获奖名单**

序号	获奖项目	获奖学生	奖项
1	汽车车身修复（钣金）	潘富明	一等奖
2	照明电路	谢传奇	一等奖
3	照明电路	潘天宝	一等奖
4	导游	胡丹	三等奖
5	导游	丁时涛	三等奖
6	模特服装表演	何广梅	二等奖
7	平面模特	范雯雯	三等奖
8	汽车车身修复（钣金）	陈涛	三等奖
9	艺术插花	刘莎	二等奖
10	艺术专业技能（中国舞表演）	邵雨	二等奖
11	艺术专业技能（中国舞表演）	曹芷若	三等奖
12	幼儿教育活动设计	汪彤	二等奖
13	幼儿教育活动设计	陈益欣	二等奖
14	幼儿照护	刘敏	二等奖
15	单片机控制装置安装与调试	陈星亮	三等奖
16	汽车营销	胡贤君	一等奖
17	汽车营销	陈建东	一等奖
18	汽车营销	王江睿	二等奖
19	汽车营销	谢立奥	二等奖
20	汽车营销	郝子轩	二等奖
21	汽车营销	刘力晨	二等奖
22	会计电算化	丁秀丽	二等奖
23	会计电算化	朱恩慧	二等奖
24	会计电算化	王爽	二等奖
25	会计电算化	朱程纹	三等奖
26	会计电算化	曾颖	三等奖
27	会计电算化	陈高高	三等奖
28	会计电算化	徐艳	三等奖
29	会计电算化	潘万柳	三等奖
30	会计电算化	洪雨晴	三等奖
31	会计手工	董俊杰	三等奖
32	会计手工	李天雪	三等奖
33	会计手工	胡劲彬	三等奖
34	会计手工	查昕	三等奖
35	会计手工	郝雨	三等奖
36	会计手工	檀龙平	三等奖
37	会计手工	查江涛	三等奖
38	会计手工	金玉娟	三等奖
39	会计手工	张沁	三等奖
40	网络布线	张灵聪	三等奖
41	网络布线	郑锦瑞	三等奖
42	职业英语（服务类）	张茜	二等奖
43	职业英语（服务类）	何玥	二等奖
44	职业英语（服务类）	黄丹	三等奖
45	职业英语（服务类）	李晶晶	三等奖
46	职业英语（工科类）	何迅	三等奖
47	职业英语（工科类）	彭宣城	三等奖

【典型案例 2】

数字化教学资源让中学教学插上“天使之翼”

一、案例背景

根据“三通两平台”建设的开展目标、创立现代教育技术学校的要求，在数字化环境的建设、数字化资源建设、优化的教学设计、以及教师培训等方面不断探索，努力推进学校教育现代化建设。打造高效课堂教学为开展目标，整体推进素质教育，全面提高学生的综合素质。

二、主要做法

（一）建立健全规章制度促规范化精细化管理

1、机构设置 学校为推动数字化建设的发展，专门成立了数字化教学资源中心，成员为数字化教学资源专业人员和各学科的带头人。明确岗位职责，各司其职，共谋创新与发展的思路。为落实工作目标，在每个教研组中设立数字化工作小组，其中教研组长牵头，负责收集和提供素材让熟悉计算机知识的老师先动起来，计算机老师做指导，带动教研组其他老师。精细化管理确保我校数字化建设工作有效落实。

2、完善制度 管理制度是开展工作的重要保障，根据我校实际情况制定了非常详细的数字化管理规章制度，包括每间专用教室、教室的多媒体设备(鸿合一体机，音箱终端和监控设施) 机房、录播教室、网络控制中心、监控中心等的使用制度。数字化教学资源中心管理人员定期对硬件设备进行检测和维修，并及时做好维护和使用记录。每间教室的数字化设备落实到班级，班主任是第一责任人，建立班级学生信息管理员制度，教师监督、学生管理，有力保障教育教学活动顺利进行。

（二）学校重视 加大投入 硬(软)件上水平

1、校园网络 精心规划校园网络的布局，将学校的网络中心设在

科技大楼的十楼，网络中心与每栋教学楼、宿舍楼、办公楼互联。实现了网络的班班通，整个校园无线网络全覆盖。

2、硬件建设 近几年来，学校先后投入大量资金改善数字化基础硬件设备，改善教师办公条件，为每个教师配备办公电脑。90间教室全部配备了鸿合55寸触控液晶教学一体机，教室内接入互联网，实现了优质资源班班通。

软件建设 2019年学校引进了“日新智慧校园”平台，该平台功能强大，涵盖了“教务管理系统”“招生管理系统”“人事管理系统”“财产管理系统”“就业和实习管理系统”以及“资源管理系统”，学校还开通了微信公众号，及时推送学校的一些重大事件和新闻。

（三）资源建设

1、建立学校优质网，通过购置、收集等形式开展课堂教学资源和教师研修资源的建设；不断充实、维护学科教学资源库，保证每学期有新的教育教学资源入库，为信息化应用推进提供资源支持

2、教师制作的课件要及时上传到学校，学校要及时审核，再把优质课件上传到学校资源库。教师课件上传率不得低于本学科总课时的80%，课件上传率纳入教师的年终考核。鼓励教师建立个人博客，学校定期组织评比活动。

三、工作成效

1、校园数字化基础设施和硬件上有了质的提升。

2、建立智慧校园系统，基本实现数字化办公和数字化管理。

3、数字资源库的建立，通过了课堂教学质量，提高了教师的工作效率，激发了学生的学习兴趣。

4、学生作品数字化，学生可利用信息技术、教学软件资源以及全球网络资源，进行自主学习、协作学习和探究学习，教师则扮演学习的伙伴和指导者。

5、教师能力得到提升，2018-2022年教师在信息化教学大赛中获等县、市级奖项共30个，其中一等奖10个。

四、示范引领

数字化资源紧密结合教育部课程改革，参照教育部最新颁布的各学科课程标准，提供基于课程标准的教育教学范例，突出教师的指导性、学生的参与性以及二者之间的协作。

提供一流教改专家针对当前课程改革、教学模式、课程评价体系等方面的专题讲座课程。为教师指点迷津，有助于教师教育教学水平的提高和国家教育改革的落实，并通过资源中心的国家级资源平台与地方各级资源中心结合，使资源具有开放性、广泛性和权威性。



(图为智慧校园首页)

(图为录播室)

(图为教师利用数字化资源授课)

(图为教师利用数字化资源授课)

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

专业设置动态调整与结构优化 一是申请停办“铁道运输服务”和“高星级饭店运营与管理”两个专业。我校现开设的“铁道运输服务”和“高星级饭店运营与管理”两个专业招生人数相对不足，导致原因是本地行业产业对这两个专业人才需求量不大，毕业生就业率不高，所以，我校拟申请下学年停办“铁道运输服务”和“高星级饭店运营与管理”两个专业。二是申请新设“旅游服务与管理”、“新能源汽车制造与检测”“机电技术应用”等专业。根据怀宁县十四五规划和县域行业产业新发展布局调整，着眼服务当地经济社会，培养适合本地需要的技能人才，我校下学年拟申请增设“旅游服务与管理”“新能源汽车制造与检测”“机电技术应用”等专业。

专业与当地产业吻合度 学校坚持服务区域经济建设和社会发展，围绕产业办专业，重视专业设置与怀宁重点产业无缝对接，不断强化内涵建设，加大实习实训基地建设力度，深入中小微企业和乡村振兴解决技术难题，为怀宁区域经济发展培养高素质技术技能人才。2022年度，学校的专业布局与怀宁县的重点产业需求完全吻合，实现了专业设置与怀宁县重点产业相匹配，专业设置与区域重点产业对接比例达到100%。

专业建设相关成果 改革了教学模式，形成“产教融合、工学一体”的人才培养机制；转变教师教学理念，提升教师综合能力，建设一支技术过硬的“双师型”教师队伍；校内外实训基地建设不断完善；

为区域经济发展提供了急需的高素质技能型人才。



3.2 课程建设质量

提升课程建设质量的举措及成效 统筹推进课程育人,实施“1233”行动。即:融思想政治教育于一体,以思政课程改革和课程思政改革为两翼,通过创新教育内容、教学模式和教学管理,力促思政理论与课程思政价值元素相协同、上课下与校内校外教学实践相协同、教学活动与教学组织管理相协同,实现课程育人全覆盖。

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。制定并落实了以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案,在校长郝浩军部署统筹下,带领副校长、教导处及各教研组长优化了课程设置,修订了专业教材,再一次完善修订了人才培养方案;加强教学管理,建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的课程体系,守牢校园各类思想文化阵地。对现行培养方案的课程进行科学分析,梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,纳入专业课教材讲义内容和教学大纲,作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识点;进一步建立了完善课程标准审核和教案评价制度,对未包含课程育人内容的“一票否决”;制定加强了课堂教学管理、提高教学质量的实施办法,明确课堂教学纪律要求;进一步加强了校领导和教学督导“推门听课”的听课频次。

思政课程与课程思政工作开展情况及成效 为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,推进落实我市中小学思政课建设,推动学校办好思政课、教师教好思政课、学

生学好思政课。一是建立健全思政课建设机制，学校党支部直接领导，郝浩军校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教导处和学校德育教师具体负责实施思政课教学工作。二是加强思政课教师队伍建设，组织教师认真学习相关文件，领会其精神；重视师德师风建设，利用政治学习，积极开展师德师风的学习交流活动。三是把思政课与实践相结合。学校依托各种“活动日”“活动月”，结合思政课、班团会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。按照学校党支部有关工作要求，在教导处的统一要求下，广大教师将思想政治教育融入课程教学目标，深入挖掘本专业课程所蕴含的育人元素，改革教学方式方法，丰富课程思政教学资源，做到了将课程思政覆盖到各个方面，课程思政已经在广大教师中形成了一定共识。

思想政治课教学创新团队数量 为把思政课程工作落到实处，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全程育人、全方位育人格局，学校成立了一个校级思政课教学创新团队，由德育处负责人鲁浩任组长，思政教师组成的“课程思政”教学工作团队，集“课程思政”之共识，汇“团队智慧”之合力，积极推进学校“课程思政”教学工作。依托“课程思政”教学工作团队，面向全校师生，以工作组的形式，开展思政课堂建设、教学案例设计、课程交流研讨、精品课

程创建等活动；并通过案例分享、交流研讨等方式，为教师思政课堂建设提供专业化的指导，同时每年组织教师参加各类课程思政会议，开展学习交流。

思想政治课示范课堂数据 为进一步加强和改进思想政治理论课教学工作，强化教学内容和教学方法研究，提高教师教学能力和水平，在思政课创新教学团队的组织下，我校举行思想政治理论课“特色示范课堂”展示活动。

2022 年度思想政治课示范课堂（校级）统计表

序号	授课人	授课班级	备注
1	鲁浩	2201 班	
2	李节送	2204 班	
3	郑颂良	219 班	
4	谷维	212 班	
5	郑素霞	206 班	



3.3 教学方法改革

推进教法改革情况 学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程内容改革为核心，以教学方法和手段改革为重点。通过开展暑期校本培训、安徽省中职学校（技工学校）“三全育人”典型学校培育建设工作线上辅导讲座、继续教育培训、省培、国培等，采取“走出去、请进来”的方式，不断提升师资队伍的专业化水平和教育教学能力。



安徽省中职学校(技工学校)
“三全育人”典型学校培育建设工作辅导讲座

<p>▶ 主办单位: 安徽省中华职业教育社 安徽省职业与成人教育学会 安徽省职业技术培训协会</p>	<p>▶ 承办单位: 安徽职业技术学院 安徽省安中职业培训学校 安徽任之教育发展有限公司</p>	<p>▶ 技术支持: 合肥皖教书刊发行有限公司 安徽中枏人工智能研究院有限公司 安徽启链数字科技有限公司</p>
---	---	---

2022年8月22日

为深入推进校企合作，产教融合，安庆市宜城科技学校校长郝浩军、执行董事余佳佳等一行赴安庆振宜汽车有限公司考察。进一步加强了该校与实习合作单位的交流，推进了工学结合工作，为企业培养对口人才奠定了坚实的基础，同时对促进毕业生就业工作也具有重要意义。



学校以转变职教理念、提高专业技能、提升教师学历、实施“双师互动”，2021年由安庆职教集团组织开展的双师型教师认定工作，我校有教师积极参与，32名教师通过资格认定。



教师大赛工作及成效 近年来，我校有9位教师在市中职学校教师信息化教学大赛中获得二、三等奖。2022年，我校郑素霞老师参加市级“教坛新星”评选获推参加省级“教坛新星”评选。

安庆市拟推荐参加省“教坛新星”遴选人员名单

学科	工作单位	姓名
小学语文 (9人)	桐城市实验小学	严芬平
	岳西县中洲小学	胡敏霞
	桐城市实验小学	叶丹
	迎江区四照园小学	徐凤
	迎江区人民路小学	胡思琪
	宿松县陈汉乡中心小学	梅木宏
	太湖县新城小学	殷桃玲
	大观区高琦小学	程芳
	太湖县新城二小	张兰琴
初中语文组 (3人)	望江县实验学校	江文琪
	潜山市第三中学	黄玲玲
	安庆市第四中学	汪婷婷
高中语文组 (2人)	潜山野寨中学	吴秋雁
	安庆市第九中学	王莉
小学数学 (6人)	岳西县岳西县实验小学	汪亚楠
	经开区菱北中心小学	江龙月
	岳西县中洲小学	王慧
	怀宁县振宁小学	李小凤
	望江县实验学校	檀新桃
	大观区高琦小学	徐芳
初中数学组 (3人)	安庆市第二中学	何荣荣
	经开区四中国梦校区分校	李越
	潜山市第三中学	朱琳琳

高中数学组 (2人)	望江县第二中学	陈宇佳
	潜山第二中学	韩承怡
小学英语组 (3人)	桐城市实验小学	石发瑞
	太湖县新城小学	殷媛媛
	桐城市文昌小学	桂玉慧
初中英语组 (3人)	宿松县实验中学	朱研晖
	怀宁县清河初中	汪晓玥
	安庆市石化第一中学	倪玲
高中英语组 (2人)	怀宁中学	汪佳丽
	安庆市田家炳中学	吴怡
中职组 (2人)	潜山市安徽天柱山旅游学校	胡传胜
	安徽省怀宁县职教中心	郑素霞
物理组 (2人)	望江县杨湾初级中学	梅明超
	宿松县佐坝初级中学	胡昌云
化学组 (2人)	望江县第二中学	何天易
	安庆市第九中学	胡赞华
生物组 (2人)	望江县第二中学	夏瑀
	安庆市第一中学	朱晨兵
思政组 (2人)	望江县第一小学	查庆云
	安徽省桐城中学	何林
音乐组 (2人)	岳西县思源实验学校	汪潭
	经开区刘纪小学	陈晨
体育组 (2人)	安庆市石化第一中学	金敏
	望江县凉泉初级中学	郭世进
美术组 (1人)	迎江区双莲寺小学	曹佳

推进课证融通情况 根据“国务院职教20条”的精神，全力增加实践性教学课时，认真落实顶岗实习需求，全力打造“双师型”教师队伍，认真抓好“1+X”证书制度。学校积极推进1+X证书制度

试点项目建设，加强赛证融合，深化人才培养模式改革。目前已在计算机应用专、汽车制造与检测、会计事务这三大专业积极实行 1+X 证书制度。

学生在 1+X 证书培训中，通过强化技能训练，提升了技能水平；通过任务导向式学习，形成职业工作理念，提高了分析和解决问题能力；通过参加考评，检验学习效果，获得了成就感和职业自信。



现代信息技术与职业教育深度融合情况 一是树立正确的信息化教育观念。把信息技术融入到职业教育的教学中，是引领现代化教育潮流的重要手段。二是教师要学会运用现代化信息技术教学。职业学校的教育工作者在进行信息化教学的时候，应该学会运用现代化的信息化技术，把先进的技术应用到教学中，让信息化技术在教学过程中

发挥它应有的作用。三是要求教师在教学活动中开展信息化教学活动。职业教育与信息技术的融合是一个新话题，将信息技术应用到职业教学中，是职业学校教育大力发展的新途径。

为了贯彻落实县教育局关于教师信息技术应用能力提升工程2.0（以下简称提升工程2.0）的工作部署和要求，促进提升工程2.0整校推进，结合本校实际，遵循“整校推进、分层实施”原则，安庆市宜城科技学校先后组织召开了启动会，全体教师培训会，教研组研讨会等，并开启了全面研修模式。



结合我校实际，有效地采用奥鹏教育校本平台 <https://www.xiaoben365.com> 组织开展教师信息技术与课程整合技术应用培训，特制定我校教师信息技术应用能力提升工程2.0校本研修计划。

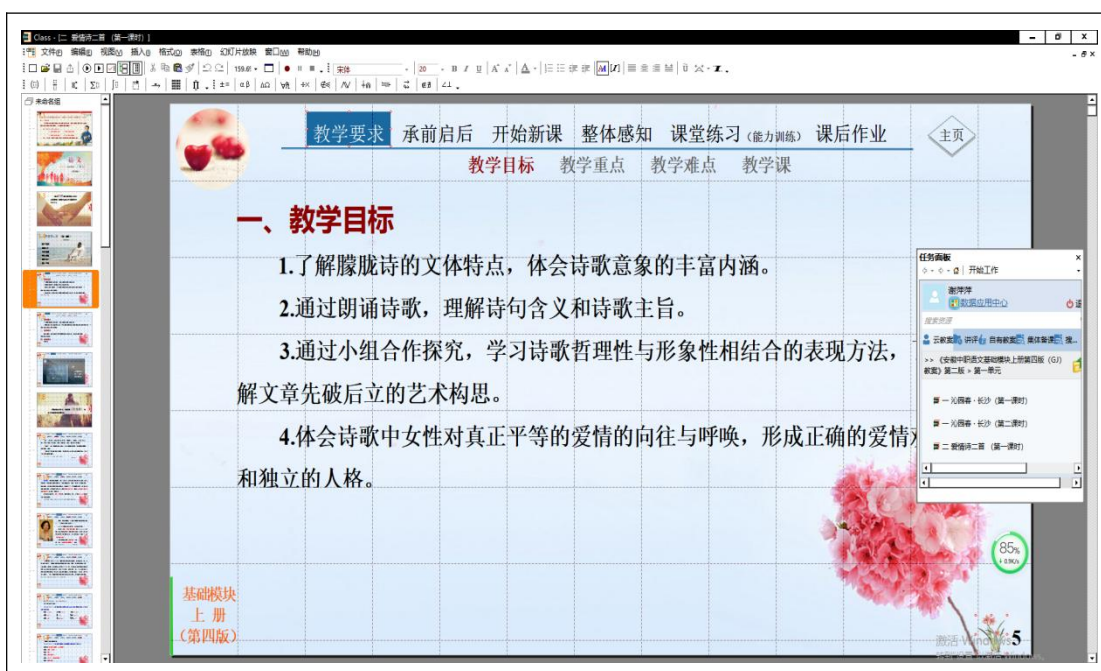


以骨干教师领衔的 10 个教研组为研修团队，通过线上研修与校本教研活动有机结合、群策群力，全面开启探索专业化、网络化、持续化和开放式的研修新模式。



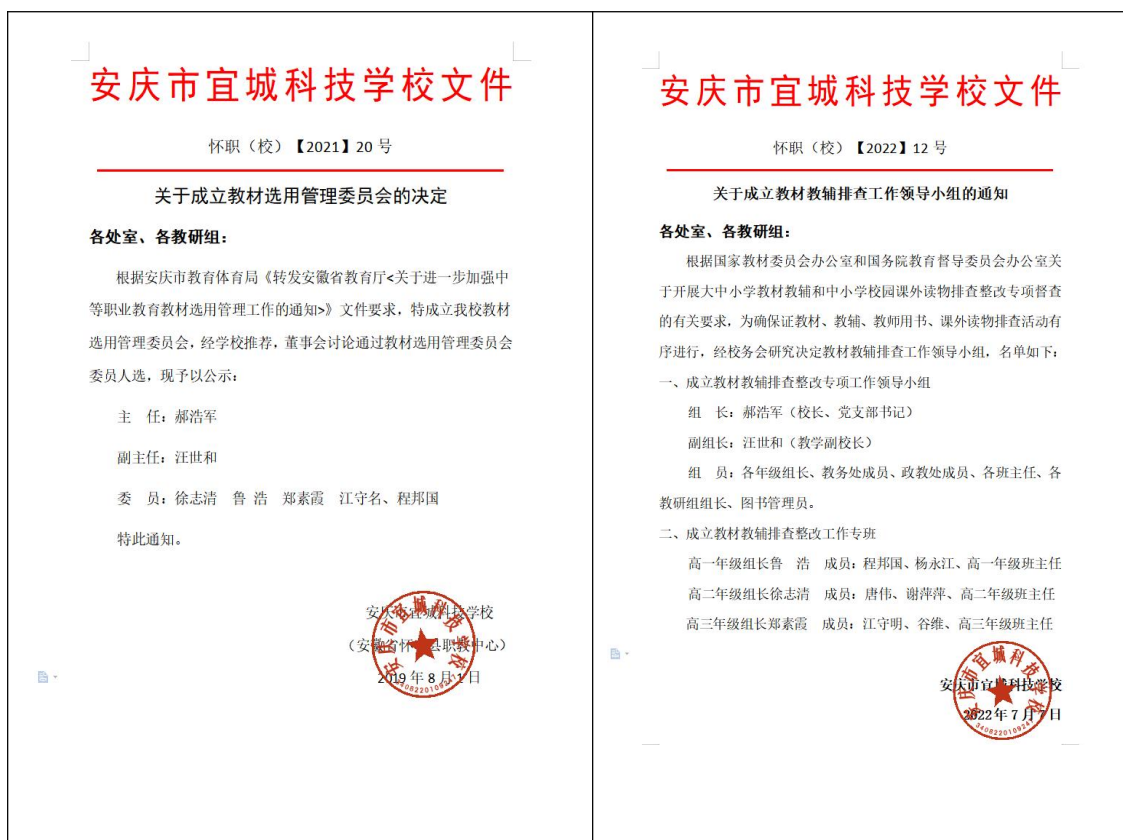
为把提升工程 2.0 项目做实做细做好，并确保“一个都不能少”，该校将提升工程 2.0 的落实情况与教师个人绩效考核紧密挂钩，并制定了切实可行的保障措施，旨在倾力打造提升工程 2.0 的崭新格局，以进一步提升教育教学质量。

各班级教室、实训室均配备一体机教学设备，宽带接入教室、实训室。学校设有文化课资源平台，老师上课可选用自备电子教案、互联网资源进行信息化教学，也可在“东方激光数字平台”上直接进行教学；汽车、机电、会计、计算机等专业实训课均有专业资源库，供老师教学和学生实习使用；学校建有电子图书馆，供师生阅读学校电子图书和查阅资料。



3.4 教材建设质量

教材建设及改革举措 教材选用严格贯彻落实教育部《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》文件精神。按照学校规章制度和流程严格把关，切实选择符合专业人才培养目标和课程教学大纲的要求，符合教育教学的基本规律，有利于学生能力的培养需求的教材。我校成立教材选用管理委员会、成立教材教辅排查工作领导小组、教材选用制度、校本教材开发与建设制度，严格执行教材准入制度。



学校思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材；公共基础课教材在国家教育行政部门发布的规划教材目录中选用；专业核心课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，没有的学校按相关规定和程序自主选用教材。

全省大中小学（技工院校）教材、教辅和中小学校园课外读物问题清单

填报单位（盖章）：安庆市宜城科技学校 主要负责人签字：汪浩 填报人及联系方式：倪仁志 13955683666

序号	名称	类别	出版社	主编	使用范围	出版物号	排查人	问题描述	整改措施
1	语文（基础模块）上册（第四版）（双色/四色）	教材	高等教育出版社	倪文德	高一年级	ISBN-978-7-04-052299-0	鲁浩	无问题	
2	语文（基础模块）下册（第四版）	教材	高等教育出版社	倪文德	高一年级	ISBN-978-7-04-052297-6	鲁浩	无问题	
3	语文（拓展模块）（第四版）	教材	高等教育出版社	倪文德	高二年级	ISBN-978-7-04-052292-1	徐志清	无问题	
4	数学（基础模块）上册 第三版	教材	高等教育出版社	徐志清	高一年级	ISBN-978-7-04-056259-0	鲁浩	无问题	
5	数学（基础模块）下册 第三版	教材	高等教育出版社	徐志清	高一年级	ISBN-978-7-04-056260-6	鲁浩	无问题	
6	数学（拓展模块） 第三版	教材	高等教育出版社	徐志清	高一年级	ISBN-978-7-04-056334-4	鲁浩	无问题	
7	英语1（基础模块）	教材	高等教育出版社	徐志清	高一年级	ISBN-978-7-04-056334-4	鲁浩	无问题	
8	英语2（基础模块）	教材	高等教育出版社	徐志清	高二年级	ISBN-978-7-04-056336-8	鲁浩	无问题	
9	英语（拓展模块）	教材	高等教育出版社	徐志清	高二年级	ISBN-978-7-04-056339-9	鲁浩	无问题	
10	经济政治与社会（第四版）	教材	江苏大学出版社	徐志清	高一年级	ISBN-978-7-81130-765-8	鲁浩	无问题	
11	心理健康	教材	人民教育出版社	徐志清	高一年级	ISBN-978-7-107-22103-3	鲁浩	无问题	
12	中职生安全教育读本	教材	甘肃人民出版社	徐志清	高一年级	ISBN-978-7-226-05116-0	鲁浩	无问题	
13	体育与健康	教材	高等教育出版社	徐志清	全年级	ISBN-978-7-304-10799-4	鲁浩	无问题	
14	中国历史	教材	人民教育出版社	徐志清	高二年级	ISBN-978-7-107-18720-9	鲁浩	无问题	
15	2023版高职考—相约在高校 语文复习用书—基础知识梳理（第一轮复习用）	教辅	江西科学技术出版社	徐志清	高三年级	ISBN-978-7-5390-7766-6	郑素霞	无问题	
16	2023版高职考—相约在高校 数学 复习用书—基础知识梳理（第一轮复习用）	教辅	江西科学技术出版社	徐志清	高三年级	ISBN-978-7-5390-7766-6	郑素霞	无问题	
17	2023版高职考—相约在高校 英语复习用书—基础知识梳理（第一轮复习用—教材版）	教辅	江西科学技术出版社	徐志清	高三年级	ISBN-978-7-5390-7761-2	郑素霞	无问题	
18	电子技术基础 第2版	教材	高等教育出版社	张龙兴	电子专业	ISBN-978-7-04-018719-9	鲁浩	无问题	
19	电子线路（第3版）	教材	电子工业出版社	高卫斌	电子专业	ISBN-978-7-121-07719-7	鲁浩	无问题	
20	电工基础 第2版	教材	高等教育出版社	周维敏	电子专业	ISBN-978-7-04-018714-4	鲁浩	无问题	
21	秘书基础（第二版）文秘专业	教材	高等教育出版社	高海生	文秘专业	ISBN-978-7-04-023271-4	鲁浩	无问题	
22	文书拟写与档案管理	教材	高等教育出版社	马永飞	文秘专业	ISBN-978-7-04-047721-4	鲁浩	无问题	
23	计算机应用基础（Windows10+Office2016）	教材	清华大学出版社	殷红	文秘专业	ISBN-978-7-302-50580-8	鲁浩	无问题	
24	基础会计（第五版）会计专业	教材	高等教育出版社	张玉森	财经专业	ISBN-978-7-04-059220-5	鲁浩	无问题	
25	统计基础知识（第四版）会计专业	教材	高等教育出版社	梁庆松	财经专业	ISBN-978-7-04-051239-7	鲁浩	无问题	
26	税收基础（第五版）会计专业	教材	高等教育出版社	陈洪法	财经专业	ISBN-978-7-04-047643-3	鲁浩	无问题	
27	Python程序编写入门	教材	高等教育出版社	苏东伟	信息技术专业	ISBN-978-7-04-029004-2	鲁浩	无问题	
28	计算机网络基础（第2版）	教材	高等教育出版社	钱峰	信息技术专业	ISBN-978-7-04-052673-8	鲁浩	无问题	

25	统计基础知识（第四版）会计专业	教材	高等教育出版社	梁庆松	财经专业	ISBN-978-7-04-051239-7	鲁浩	无问题	
26	税收基础（第五版）会计专业	教材	高等教育出版社	陈洪法	财经专业	ISBN-978-7-04-047643-3	鲁浩	无问题	
27	Python程序编写入门	教材	高等教育出版社	苏东伟	信息技术专业	ISBN-978-7-04-029004-2	鲁浩	无问题	
28	计算机网络基础（第2版）	教材	高等教育出版社	钱峰	信息技术专业	ISBN-978-7-04-052673-8	鲁浩	无问题	
29	信息技术基础模块 上册	教材	高等教育出版社	徐维祥	信息技术专业	ISBN-978-7-04-054964-5	鲁浩	无问题	
30	信息技术基础模块 下册	教材	高等教育出版社	徐维祥	信息技术专业	ISBN-978-7-04-056305-9	鲁浩	无问题	
31	机械制图（机械类）第4版	教材	高等教育出版社	王幼龙	机电专业	ISBN-978-7-04-038031-7	鲁浩	无问题	
32	机械基础（多学时）第2版	教材	高等教育出版社	陈少斌	机电专业	ISBN-978-7-04-051333-2	鲁浩	无问题	
33	电工电子技术及应用	教材	高等教育出版社	杜德昌	旅游专业	ISBN-978-7-04-053130-5	鲁浩	无问题	
34	导游实务（第二版）	教材	高等教育出版社	王麗	旅游专业	ISBN-978-7-04-051681-4	鲁浩	无问题	
35	中国旅游地理（第二版）	教材	高等教育出版社	严翠英	旅游专业	ISBN-978-7-04-054368-1	鲁浩	无问题	
36	幼儿儿童发展心理	教材	高等教育出版社	王兴华	学前教育专业	ISBN-978-7-04-048408-3	鲁浩	无问题	
37	幼儿卫生与健康	教材	高等教育出版社	王东红	学前教育专业	ISBN-978-7-04-045277-8	鲁浩	无问题	
38	幼儿教育基础知识	教材	高等教育出版社	西佩雄	学前教育专业	ISBN-978-7-04-045441-3	鲁浩	无问题	
39	汽车发动机构造与维修	教材	吉林大学出版社	宗丽娟、周延超	汽修专业	ISBN-978-7-5677-7791-0	鲁浩	无问题	
40	汽车底盘构造与维修	教材	上海交通大学出版社	龙超、李新星	汽修专业	ISBN-978-7-313-13713-5	鲁浩	无问题	
41	汽车涂装	教材	江苏教育出版社	王文庆	汽修专业	ISBN-978-7-5499-2920-9	鲁浩	无问题	
42	汽车维修	教材	江苏教育出版社	杨建良	汽修专业	ISBN-978-7-5499-2920-7	鲁浩	无问题	
43									

结合学校实际和学生实际，在新生班级设置“新生入学教育”课程；在高铁乘务专业开设“安徽旅游地理”课程；在就业班开设创新创业教育课程。学校老师还自编校本教材10多本，弥补了部分专业教材资源的不足。

3.5 数字化教学资源建设

我校充分认识到数字化教学资源在教育教学中的重要性，结合“三通两平台建设”，积极推动学校教育数字化水平，提高数字化教学资源在管理中的应用，将传统教学与数字化教学资源相结合推进教育现代化发展。一是建立健全规章制度促规范化精细化管理。成立了数字化教学资源中心，成员为数字化教学资源专业人员和各学科的带头人。为落实工作目标，在每个教研组中设立数字化工作小组，其中教研组组长牵头，负责收集和提供素材让熟悉计算机知识的老师先动起来，计算机老师做指导，带动教研组其他老师。二是学校重视加大投入 硬(软)件上水平。我校引进了“日新智慧校园”平台，该平台功能强大，涵盖了“教务管理系统”“招生管理系统”“人事管理系统”“财产管理系统”“就业和实习管理系统”以及“资源管理系统”。三是定期开展专业培训 提高教师数字化素养。鼓励教师积极参与晒课、一师一优课、微课、微视频、课件、优秀教案等活动的评比。并取得了优异的奖项和名次，使广大教师在不断实践中提高信息素养。与教务处、教科室等部门相互协作，定期对教师进行办公软件、PPT 微课制作、音视频处理等软件的培训。学校也每年举行现代教育技术大赛，鼓励教师积极向学校资源平台提交课件资源。

3.6 师资队伍建设

我校现有一支素质优良、数量充足、结构合理的师资队伍。专任教师 115 人，师生比为 1:17.48；专业与实训指导教师 75 人，占专任教师的 65.21%；本科及以上学历 115 人，占专任教师的 100%，硕士研究生 12 人，占专任教师的 10.43%；“双师型”教师达到 57 人，占专业课、实习指导教师的 76%；主干专业配备了具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 16 人；从行业、企业聘请兼职教师 25 人，占专任教师数的 21.74%。初步建成了专兼结合、结构合理、素质优良、适应需要的教师队伍。为人才培养和学校高质量发展奠定了良好的基础。

学年	教职工数			专任教师数						兼职教师	备注
	总数 (人)	专任 教师 (人)	兼职 教师 (人)	总数 (人)	其中： 双师 型教 师 (人)	其中： 本科及 以上学 历(人)	其中： 硕士 及以 上学 历 (人)	其中： 高级职 称教师 (人)	其中： 专 业 课 及 实 训 指 导 教 师 (人)	总数 (人)	
2021	178	110	25	110	51	106	4	7	71	25	
2022	176	115	25	115	57	103	12	16	75	25	
同比增长	-1.1 3%	+4.3 4%	0	+4.3 4%	+12. 28%	-2.91 %	+66. 67%	+56.2 5%	+5.3 3%	0	

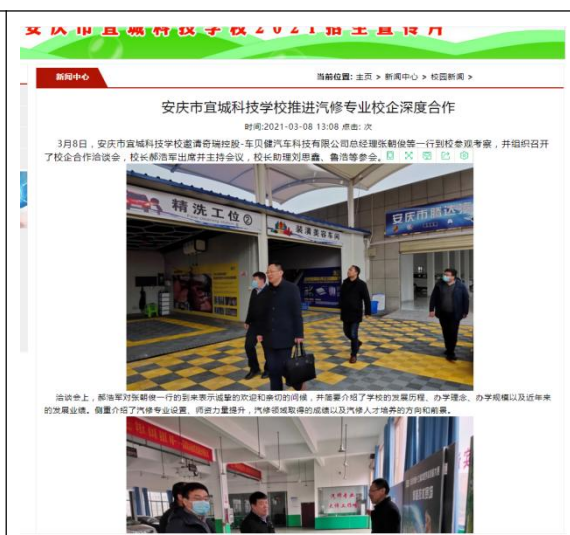
我校高层领导重视和关注教师培养及业务提升，一是坚持利用每年暑假期间以“请进来、走出去”的方式，为教师们开展业务培训。2022年暑期开展教师培训8场次，分别从管理者领导力培养、新时代职业教育政策文件解读、职业学校教师师德师风专题讲座、职业学校班主任管理、职业学校教育教学工作、职业学校高三管理工作、职业学校教研组工作等方面为教师业务水平进行全面提升。二是选派教师参加国培，我校每年均选派相关专业参加省教育厅安排的国培计划，今年共选派14名教师参加2022年中职学校教师国培计划。三是组织教师积极参加县级教师业务大练兵暨第四届“教坛新星”评选活动。最终推选8名教师参加县级“教坛新星”评选，其中1名教师在县级“教坛新星”评选中获市级“教坛新星”，并推荐参加省级“教坛新星”评选。四是充分发挥骨干教师的带头作用，开展高效示范课活动。



3.7 校企双元育人

校企合作开展基本情况统计表

学年	产学合作企业总数(个)	接受教师企业实践数(人)	接受顶岗实习学生数(人)	输送兼职教师数(人)	企业对学校捐赠设备总值(万元)	生均企业实习经费补贴(元)	校企共同开发课程、教材	企业兼职教师数量	合作企业教师实践基地数
2021	12	19	471	18	11.6	210	9	20	18
2022	13	21	278	16	10	220	9	15	18



推进中国特色现代学徒制工作情况

近年来，我校中国特色现代学徒制工作不断推进，我校电子技术应用专业在 2016--2019 年的《安徽省中等职业教育质量提升工程中国特色学徒制试点项目》验收合格后，我校乘势而上，除电子技术应用专业继续开展中国特色现代学徒制工作外，汽车制造与检测、计算机应用专业也相继开展了中国特色现代学徒制工作。

我校现在的电子技术应用、汽车制造与检测、计算机应用三大主干专业分别与六个相关企业开展了中国特色学徒制试点建设工作。

电子技术应用专业继续与安徽瑞沃电子科技有限公司和安徽中唐光电有限公司开展合作的中国特色学徒制试点工作。参与安徽瑞沃电子科技有限公司学徒制学生 32 人，参与安徽中唐光电有限公司学徒制学生 20 人。

汽车制造与检测专业先后分别在 2020 年 2 月与安庆市腾达汽贸有限公司签订校企合作协议开展学徒制试点工作，参与学徒制学生 28 人；2021 年 10 月与振宜汽车有限公司签订校企深入合作协议书，参与学徒制学生 32 人。

计算机应用专业均在 2019 年 12 月份分别于怀宁县思恩文化传媒有限公司和怀宁腾达网络科技有限公司签订合作协议，开展现代学徒制试点工作。参与怀宁县思恩文化传媒有限公司学徒学生 40 人，参与怀宁腾达网络科技有限公司学徒学生 38 人。

我校以上三个主干专业开展的中国特色学徒制试点工作是在 2016--2019 年的《安徽省中等职业教育质量提升工程中国特色学徒

制试点项目》建设的基础上，不断积累经验，不断完善各项制度，加强校企融合，实行招生招工一体化，工学交替常态化，严格学徒管理，强化教师与师傅职责，实现理论知识与技能操作有效贯通，确保学徒学生毕业后高质量对口就业。服务于地方经济发展。



1+X 证书制度实施情况

我校成功申报四计算机应用（1+X 企业网络安全防护）、汽车制造与检修（1+X 智能网联汽车检测与运维）、电子技术应用（1+X 光伏电站运维）、会计事务（1+X 数字化管理会计）职业技能等级证书制度试点单位。安排教师参加由评价单位组织的线上线下培训活动，取得相应培训师资格证书。组织计算机应用、会计事务、汽车制造与检测专业教研组完善专业人才培养方案，将相应专业的（1+X）职业技能等级证书融入人才培养方案。组织教师开展相应专业（1+X）职业技能等级证书的课程教学。组织教师开展相应专业（1+X）职业技能等级证书的课程教学。截止目前，我校共有计算机应用（1+X 企业网络安全防护）、汽车制造与检修（1+X 智能网联汽车检测与运维）、会计事务（1+X 数字化管理会计）专业 281 名学生参加课程系统学习。



【典型案例3】

思想政治教育典型案例

——构建“1236”育人体系 培养德技双馨的时代新人

一、案例简介

近几年，安庆市宜城科技学校在育人模式方面进行了实践探索，遵循中职学生身心发展的特点和成长规律，本着贴近学生实际，以“六大育人”体系为抓手，扎实推进“1236”育人工程，形成全员、全过程、全方位育人格局，助力学生成长成才取得实效，着力培养德技双馨的时代新人。

二、实施背景与主要目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强党对学校工作的全面领导，聚焦为党育人、为国育才，紧紧围绕示范性中等职业学校建设，遵循中职学生身心发展的特点和规律，以立德树人为根本，以“六大育人”体系为抓手，扎实推进“1236”育人工程，形成全员、全过程、全方位育人格局，努力提高人才培养质量，助力学生成长成才取得实效，着力培养德技双馨的时代新人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

三、主要做法与成效

安庆市宜城科技学校成立了“三全育人”工作领导小组和工作小组，学院党支部书记、校长担任领导小组组长，构建党支部统一领导、各处室职能部门分工负责、全员协同参与的“三全育人”责任体系。



学校遵循“阶段实施，重点建设，打造亮点，持续推进”的工作思路，凸显“勤朴敏信，德技双馨”校训，以“六大育人”体系为抓手，架构“1236”育人工程（即1个核心：以落实“立德树人”根本任务为核心；2个群体：把握好教师、学生两个工作群体；3全育人格局：全员全过程全方位三全育人工作格局；6大育人体系：课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人），将学校各项工作的重心和目标真正落到育人效果上，加快实现教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的建设目标。

（一）统筹推进课程育人

实施“1233”行动。即：融思想政治教育于一体，以思政课程改革和课程思政改革为两翼，通过创新教育内容、教学模式和教学管理，力促思政理论与课程思政价值元素相协同、课上课下与校内校外教学实践相协同、教学活动与教学组织管理相协同，通过全体师生的努力已实现课程育人全覆盖。



（二）深入推进文化育人

实施“十爱”行动。即：以社会主义核心价值观为引领，紧密结合各专业人才培养特点，有机融入中华优秀传统文化教育，深入开展“十爱”教育（爱祖国、爱社会、爱家乡、爱学校、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱劳动、爱学习），广泛开展校训、校风、教风、学风教育，精准提炼、大力倡导“工匠精神”，注重以文化人、以文育人，实施“校园文化（技能）艺术节”、“黄梅戏进校园”、“班级文化建设评比”、“星级办公室评比”等文化建设活动，每年定期举行“十佳教师”“十佳教育工作者”“十佳班主任”等评选表彰和集中展示活动，让师生学有榜样、做有标杆，营造出了向上向善的校园新风。



（三）扎实落实活动育人

实施“我参与我进步”行动。活动育人是立德树人的教育手段，活动是学生最喜闻乐见的参与形式。活动主题引领学生主动参与其中，培育和践行社会主义核心价值观，体会讲文明、懂礼貌以及团队协作在生活中的作用和价值。通过系列活动的开展，学生在思想品德、行为习惯和能力提升方面成效明显。



（四）扎实推动实践育人

实施“144”行动。即：完善一个制度——实践教育考核制；体现四个结合——与专业学习、勤工助学、劳动教育、创新与创业相结合；达到四个目标——德育教育显实效、学习研究深化、身心发展促进、综合能力养成。近几年，通过校县市省技能大赛、校园体艺大赛等专业赛事，志愿服务、勤工助学等社会实践活动的常态化开展，收效显著。

（五）切实强化管理育人

实施“1225”行动。即：树牢“一个理念”——一切为了学生；固化“两项制度”——校领导班子成员联系学生（跟班）制度和校领导班子成员陪餐制度；配齐“两支队伍”——专职思政理论课教师、专职生活老师（宿舍管理员）；形成“五个合力”——党政干部、群

团干部、任课教师、班主任、生活老师管理育人合力。通过努力，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，已经营造出治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

（六）不断深化协同育人

实施“携手共育、助生成长”行动。即积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，建立多方联动机制，实现社会资源共享共建，尤其在家校沟通的常态化运作方面，已取得较好的育人效果，净化了学生成长环境，助力了广大学生健康成长。

构建“六大育人”体系是落实立德树人根本任务的有效路径，安庆市宜城科技学校一直把思想政治教育工作摆在重要位置，树立课程育人，文化育人，活动育人，实践育人，管理育人，协同育人（育人六途径）的思想，以确保学校德育工作的顺利实施。多年以来，该校德育工作在上级领导的正确领导和亲切关怀下，秉承“勤朴敏信、德技双馨”的校训，确立了“政工任重道远心系学子、教生学会生活为人学习”的德育工作思路。践行“安全天天讲，关心永不断。心中有班级，脑中有学生。日事日毕好，充实愉悦来”的职业习惯。注重夯实德育的有效途径，助生健康快乐成长，在全校师生不懈努力下，已逐渐走出一条德育教育特色发展之路。

4.国际合作质量

说明：我校未开展国际合作项目

4.1 留学生培养质量

4.2 合作办学质量

4.3 开发标准质量

4.4 国（境）外独立办学质量

4.5 助力“一带一路”建设质量

4.6 提升学生国际化素养质量

【典型案例 4】

5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业

2022年学校在教育教学中，坚持“以市场为导向、以企业需要为核心、以培养“基础牢、口径宽、高素质、创新型”的综合职业素质为建设内涵”的原则，采用理论+实践的教学方式，为区域产业转型升级提供智力支持，使职业教育更好地服务于地方产业，适合区域经济发展和社会的可持续发展。

2022年学校为当地及安徽地区输送了大批技能型毕业生。据企业人事部门反映，学校学生普遍职业定位准确，能吃苦耐劳，服从企业安排，能够快速适应实习岗位，用人单位满意度较高。学校积极加强对社会企业的技术技能培训。学校与安庆市腾达汽车贸易有限公司开展了汽车维修工学徒制教学模式，为怀宁县海螺水泥有限公司开展电工、焊工送培训上门服务，为安庆振宜有限公司等输送了多批次的技能型毕业生。

5.2 服务地方发展

根据《国务院关于加快发展现代职业教育决定》，学校立足校企“资源共享，优势互补，互惠双赢”原则，学校首先从汽修专业开始与企业开展校企合作，先后与安庆环新 4S 店、安庆振丰汽车修理厂、安庆鑫腾汽车贸易有限公司等汽车企业开展各种类型和途径的校企合作。特别是与安庆市腾达汽车贸易有限公司进行校企深度融合，推行现代学徒制，实行校企融合一体化育人。

学校在教学中根据学生课程的安排，做好学生基础课程的教学工作，同时做好学生的实践操作教学工作。企业开在学校里，可以开展对外营业活动，学校与企业建立合作关系，以校企共建高水平校外实训基地为依托，建立汽车制造与检修专业的实践实训基地，为学生提供优质实习实训环境，让学生能够到汽修厂里进行实习，由企业具有经验的师傅采用师傅带徒弟的形式，根据客户报修车辆的各种故障，来手把手传授实践教学培养学生，有效地提高学生的实践操作水平。学校建设专兼结合师资队伍。学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设。

通过汽车制造与检修专业学徒制的培养，学生从洗车、维修、保养等各方面技能都有所提升，同时与企业需求相结合，能够较好地适应企业工作环境，对未来的工作环境有清晰的理解。

截止目前，共培养汽车制造与检修专业学生 500 余名，服务社会车辆洗车 706 次，汽车维修、保养 205 次。

5.3 服务乡村振兴

我校自 2019 年以来，积极为退役军人开展“订单式、定向式、定岗式”培训，实现需求、培训、就业的有机衔接。探索适应退役军人特点的教育培训有效方式，注重运用大数据对退役军人情况进行动态分析，精准推送教育内容。我校针对退役军人个人需求，工作性质等特点，同时开展线上、线下、理论、实操等多种形式的课程，全面提高退役军人就业创业能力，截止目前，全县共计 45 名退役军人参加了职业技能培训工作，根据个人需要，以需求为目标，以市场为导向，开展了电工、焊工、钳工、汽车维修工、电子商务师、心理咨询师、人力资源管理师、智能楼宇管理师等各职业技能培训。



学校做为省安全生产培训机构，每年为县域企业开展安全生产经营单位主要负责人和安全管理人員安全生产知识和管理能力培训班，提高县域企业主要负责人安全生产意识，预防和减少安全事故。2022年截止目前共开展安全生产教育培训 1105 人次。

5.4 服务地方社区

学校利用教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、送文艺节目，以及提供疫情防控、心理疏导等活动，高质量开展社区志愿服务工作。同时，利用学校文体设施让社区群众来校参加各种体育锻炼。学校团委多次组织团员青年到社区开展创文创卫、疫情防控等工作，有效提升了社区居民的获得感和幸福感。



5.5 具有地域特色的服务

传承非遗文化，弘扬经典黄梅戏。为传承和发展优秀传统文化黄梅戏，我校趁国家大力发展社会主义文化事业，重视传承非遗文化之时，2017年6月学校成立“黄梅戏艺术表演”专业建设领导小组，校长亲自担任组长，并组织专班，深入社会调查，与黄梅戏专家和行业有志之士进行充分研讨，吸取经验，筹备师资与设备。在上级主管部门的支持下，同年9月在黄梅戏故乡安庆地区中职学校开设了第一个“黄梅戏艺术表演”专业，聘任黄梅戏艺术大师授课，近年来，我们编排的黄梅戏节目参与了县内外数十次的公益演出，深受社会好评，并连续三年（2020年13人，2021年14人，2022年16人）在安徽省对口升学高考中，黄梅戏本科录取率达95%以上，被安庆师范大学授予“优质生源基地”，为传承黄梅戏艺术培养了一大批新秀，彰显了学校传统文化育人新特色。

每年均开展常规活动，如：举办校园文化艺术节（含黄梅戏曲目表演）和校园黄梅戏大赛，开展黄梅戏进校园进乡村活动，参与市县黄梅戏大赛等。其中，时小柳和都飞飞两位老师多次指导黄梅戏学员在各级各类大赛中荣获大奖，如：2019年曾指导学生在中央戏曲频道举办的戏曲大赛中，斩获一等奖的佳绩。

学校传承黄梅戏的特色做法，多次被县教育局推送到省

教育厅网站进行宣传介绍，同时周边县市同类学校也多次来校交流学习。

2019年怀宁县电视台 黄梅戏献唱春节联欢晚会现场



学校学生参加怀宁县开展 122 “全国交通安全日” 启动仪式开场节目展示



安庆市宣城科技学校“非遗”所思有传承

阅读次数: 1236 来源: 怀宁县教育局 发布时间: 2022-06-17 08:48 [字体: 大 中 小]  

怀宁县石牌镇素称京黄故里之城,黄梅戏文化底蕴丰厚,百姓人人能唱黄梅戏,公园、广场处处闻得“黄梅”飘香。2006年,黄梅戏经国务院批准被列入第一批国家级非物质文化遗产名录。怀宁县大力弘扬黄梅戏,组织开展黄梅戏进校园活动,开设黄梅戏课程,让戏曲文化根植怀宁青少年心中。安庆市宣城科技学校为传承这一“非遗”文化,自2018年秋创办黄梅戏特色专业,聘请专业教师教唱黄梅戏,同时创新思维,编排新剧,使黄梅戏文化广泛传播,代代传承。



“我们再打一个《女驸马》中女驸马的水袖,同学们要记住动作要领,一定要三下定型,整体动作看起来很舒服……”时小柳、都飞飞老师一边教学生黄梅戏的做功,一边做示范引领,十几名“小旦”学得有模有样。两位老师对这群农村来的孩子付出了大量的汗水也寄予了厚望。



时小柳、都飞飞都是中国戏剧家协会会员,安徽省戏剧家协会会员,上世纪70年代在怀宁县剧团担任主要演员,活跃在黄梅戏舞台二十六年,创意编导百余场大型精品文艺活动,培育黄梅戏优秀青年演员百余名,多次在国家级黄梅戏比赛中获得良好成绩。他们因戏结缘,1974年喜结连理。两位老师担任怀宁县黄梅戏剧团导演和主要演员,夫妻二人不断创作和演出,用好作品传承黄梅戏,深受大众喜爱。21世纪初,两人先后退休,但一直没有退出黄梅戏舞台。

2018年安庆市宣城科技学校开设黄梅戏专业,苦于没有专业教师任教,教学质量很难提升。董事长余振华“三顾茅庐”将年愈70的时小柳夫妇聘请到学校担任黄梅戏专业教师,成立黄梅戏名师工作室。4年来,黄梅戏专业成了学校的品牌专业,教学成果喜获丰收,编排出众多新剧目,学生参加安庆师范大学黄梅戏专业本科对口招生,成绩优异,2020年13名学生报考,录取百分之百,2021年22名学生报考14名录取。学生在省市级中职技能大赛中多次获奖,学校自编剧目经常在社区、养老院上演,为广大戏迷送上文化“大餐”。

5.6 具有本校特色的服务

抓好教育民生工程 办好人民满意教育

为营造教育民生工程实施的良好氛围，进一步提升学校民生工程落实水平，学校精心谋划，多措并举，扎实开展教育民生工程项目工作。

一、加强领导，统一思想。根据怀宁县教育局的文件精神和统一部署，结合实际，学校制定了《民生工程实施方案》，并由郝浩军校长任组长，资助办、政教处、教导处等相关科室负责人为成员的工作领导小组，明确了工作的时间、内容、方式和重点目标。学校多次召开全体教职工会议、部门协调会议和相关学生宣讲会，学习有关教育民生工程的政策，吃透上级文件精神，让民生工程在学校真正落地生根。

二、营造氛围，注重宣传。以“在全校营造浓厚的民生工程项目氛围，形成强大声势”为目标，学校全面加强民生工程宣传工作：充分利用电子屏滚动显示、学校宣传栏和班级黑板报展示等广泛宣传；印制、发放教育民生工程政策宣传材料、设置宣传展板；利用学校民生工程办公群、班级群为师生和家长解读政策、答疑解惑；举行青少年道德法治和健康成长德育报告会，利用德育报告团、法制副校长等联动资源加强对学生的宣讲和教育；利用革命烈士纪念馆等红色基地的教育功能，让学生在实地中身临其境，感同身受，获得启发；利用国旗下讲话，用师生身边实例诠释教育民生工程内涵，让同学们亲身体会教育民生工程内容，使学生知晓教育民生工程是国家实行教育公平、推动教育和谐发展、共建小康社会、促进社会和谐的惠民政策，

推动了教育民生工程工作深入开展。

三、深入课堂，学科融合。为引导广大师生关心和支持教育民生工程，学校开展“民生工程进课堂”活动：召开主题班会，由各班班主任开展针对性的民生工程政策宣传，结合班班通等先进教学手段，采用问答、竞猜等不同形式进行宣讲，并重点宣传了中职学校国家免学费、国家助学金、雨露计划、国家奖学金、毕业生创业补贴等有关政策。让学生了解了实施教育民生工程的重大意义；利用语文、政史等学科教研组优势，融入爱国教育、感恩教育、诚信教育等主题内容，同学们感受到了古今中外的名人身上的优秀精神和品质，同时结合新时代的理想和愿景以及自身的成长，心灵受到了震撼，有助于形成良好的世界观、人生观和价值观，活动起到了很好地教育效果。

四、落实各项民生工程政策。为积极践行以人民为中心的发展思想，办好群众牵肠挂肚的民生实事，切实保障和改善教育民生，学校精心谋划，多措并举，扎实开展教育民生工程工作。学校帮助义务教育乡村学校捐资助教；开展党员一对一帮扶活动，学校党员从生活、学习上帮助困难学生，为困难学生捐款；加大对困难家庭学生校内资助，近三年，学校用于校内学生资助分别为 561518 元、647830 元、724,060 元，该项资金已全部用于学生奖、助、免、补。学校对民生工程一直高度重视，加大宣传力度，并且在落实过程中坚持公开、公正、透明的原则，真正让民生工程这项德政工程、惠民工程落到实处，惠及广大学生。由于我校扎实开展民生工程，近年来，在安庆市学生资助工作考评中多次名列第一，2021 年，安庆市委教体工委书记、

教体局局长胡海生带领安庆市教育民生工程专家代表到我校观摩民生工程。

五、深入社区、家庭，家校社互通。为使学生、家长和社区更清楚了解教育民生工程政策，进一步真实、全面地了解学校、家庭和社区共同教育的效果。学校分管校长带队，相关处室、各班班主任和部分教师进行了家访活动。家访中，既深入学生家庭，又走访了各社区。通过走访学生家庭，特别是困难家庭，学校进一步了解了学生的生活经历和家庭环境，同时通过介绍我校教育的情况以及教育民生工程具体工作，和家长建立了良好的信任关系。在社区走访中，一方面宣介了学校的办学情况和办学目标，另一方面交流了学校落实教育民生工程情况，听取了社区的意见和建议。家校社互通，延伸了教育民生工程的宣传触角，拉近了学校与家长、社区之间距离，提高了群众对教育民生工程政策的知晓度、满意度，让党的教育惠民政策进一步深入人心、温暖人心。

有了精心的组织，认真的贯彻落实，切实可行的系列活动的开展，学校教育民生工程相关内容进一步深入人心，学生、老师、家长和社区理解了民生工程关乎你我他、惠及千万家的道理。

逆境中奋斗出来的骄子

——受助学生汪彬成长记



汪彬，男，汉族，1996年4月生，安徽怀宁人，是我校2015届优秀毕业生，2015年09月升入安徽机电职业技术学院机械工程系学习，2018年07月毕业。2017年11月赴深圳市深汕特别合作区深汕园林绿化有限公司实习，2018年就地转正参加工作。2017年6月加入中国共产党。现任深圳市深汕特别合作区深汕园林绿化有限公司行政综合部副部长，兼任深圳市深汕特别合作区景观园林工程有限公司党务工作者。

2008年之前，汪彬和大多数的孩子一样，生活在一个幸福美满的家庭中，有一个温暖的家，全家有五口人。有和蔼可亲的曾祖母、奶奶，有深爱着自己的爸爸妈妈。2008年开始，家庭便陷入不幸的困境中，曾祖母、奶奶陆续去世，接着父亲也因患癌症医治无效离世。从此，全家只落下汪彬与母亲相依为命。

在母子两痛心尚未抚平时，命运多桀的家庭不料再一次灾难临头。2010年，无情的恶魔又一次捉弄年仅14岁的小汪彬，母亲患了盆腔恶性肿瘤，使本来就拮据的家庭陷入了极度的困境中。好在政府的扶贫政策和周围好心人的帮助，汪彬母亲考虑家庭情况只能接受医生保守治疗的建议，吃药维持自己的生命，痛苦地折磨了两年，坚持到2013年12月还是抛下了唯一的儿子可爱的小汪彬撒手而去了，这一家只落得孤零零的汪彬一人了。本来富有朝气、满怀大志的汪彬这时

却成了可怜的孤儿，也是全村最年轻的低保户。

然而，残酷的折磨并没有让汪彬对人生消极、对生活无望、对学习气馁、对前途失望。在学校、村里和亲朋的帮助下，处理了母亲的后事，毅然选择继续读书。这时的汪彬正在安庆市宜城科技学校就读电子技术应用专业。

回到学校后的汪彬，一开始很多次都因心情低落而感到抑郁，经济压力也十分巨大，学校领导和老师们从精神和物质上都给与关怀和大力帮助。校长郝浩军、团委书记都多次找他谈心，鼓励他积极向上，忘记痛苦，学校为他免除了全部学费，还补助了生活费，享受了国家助学金，同时政府对建档立卡生实行“雨露计划”，学校还组织全校师生对其进行捐款，引导他平时在学校食堂，暑期到企业勤工俭学，解决了他学习和生活上的经济所需。在学校领导、老师和同学们的关心、帮助和鼓励下，汪彬在精神上深感爱的温暖，经济上得到极大的帮助，学习上刻苦用功，工作上认真负责，得到学校和上级组织的多次肯定与表彰。2015年汪彬考取了安徽机电职业技术学院，就读机械工程系机械工程专业。在大学的三年里，他不仅发奋学习很快成为安徽机电职业技术学院机械工程系辅导员助理、安徽机电职业技术学院机械工程系学生会纪检部干事、安徽机电职业技术学院机械工程系学生会主席等职。在学校领导、老师和同学们的关心、帮助和鼓励下，汪彬深感爱的温暖，渐渐从阴霾中走出来。

思前想后，憧憬未来。汪彬在安庆市宜城科技学校学习生活的两年来，深深地感受了职教育人的魅力和职教人的大爱。他坚信：只要奋斗，一定会摆脱逆境。同时挫折和经历磨砺了他坚强的性格，他面对困难不退缩，总是一往无前。学习上刻苦用功，成绩优异；工作上

积极对待，圆满完成任务。得到学校和上级组织的多次肯定与表彰。



2015年汪彬考取了安徽机电职业技术学院，就读机械工程系机械工程专业。走出阴霾，进入职业高校的汪彬如鱼得水。在大学的三年里，他不仅发奋学习，在思想上积极要求进步，工作上表现出色，很快成为安徽机电职业技术学院机械工程系辅导员助理、安徽机电职业技术学院机械工程系学生会纪检部干事、安徽机电职业技术学院机械工程系学生会主席等职。



2017年11月汪彬到深圳参加实习工作，在深圳市聚能联合创新投资有限公司从事运营专员岗位，大学毕业后即转正。2018年5月晋升深圳市聚能联合创新投资有限公司运营主管职务。2019年5月任深圳市深汕特别合作区深汕园林绿化有限公司行政综合部副部长职务同时兼任深圳市深汕特别合作区景观园林工程有限公司党务工作者。

汪彬，逆境中奋斗出来的骄子，安庆市宜城科技学校的典型代表，安徽机电职业技术学院的先锋，职业教育培养出来的英才，现正在深圳市深汕特别合作区深汕园林绿化有限公司绽放着青春的异彩。

【典型案例 5】

传承非遗文化 弘扬经典黄梅戏

一、建设背景

黄梅戏，旧称黄梅调或采茶戏，与京剧、越剧、评剧、豫剧并称中国五大剧种。2006年5月20日经国务院批准入列第一批国家级非物质文化遗产名录。黄梅戏曾经一度走红大江南北，唱响亚欧大地。但也一度低迷，传承和发展遇到了阻碍，无论是从弘扬民族文化，还是从保护非物质文化遗产来说，我们都应该对黄梅戏给予弘扬、传承和发展。现就我校对传承和发展黄梅戏专业建设开展情况说明如下：

一、主要做法

1. 领导重视

为传承和发展优秀传统文化黄梅戏，我校趁国家大力发展社会主义文化事业，重视传承非遗文化之时，2017年6月学校成立“黄梅戏艺术表演”专业建设领导小组，校长亲自担任组长，并组织专班，深入社会调查，与黄梅戏专家和行业有志之士进行充分研讨，吸取经验，筹备师资与设备。在上级主管部门的支持下，同年9月在黄梅戏故乡安庆地区中职学校开设了第一个“黄梅戏艺术表演”专业。

2. 精心组织

为了办好黄梅戏专业，校长三顾茅庐聘请黄梅戏老艺术家来校任教。与此同时，学校还着重建设现代化的黄梅戏演训基地，为我校“黄梅戏艺术表演”专业的开设不仅高配了师资力量，还建造了一流的黄梅戏演训基地和充足的设施设备。2017年9月第一批黄梅戏班招生

13人，校长挂班登点，配备骨干教师任班主任，文化课老师强强组合，专业课老师实行师徒制教学，及大地提高了学生的学习兴趣，激发了学生的进取心。当年招收的13名同学参加对口高考全部被安庆师范大学本科录取。

3. 长远规划

怀宁是黄梅戏的故乡，不仅是国家的非遗文化，更是怀宁的传统文化。黄梅戏在怀宁家喻户晓，黄梅调唱响县城的大街小巷，黄梅声渗透怀宁乡村的边边角角。传承黄梅戏既是我们的心愿，也是我们的情缘。我们职业学校做好非遗传承工作，既是责任，又是义务。要使黄梅戏在中华大地弘扬光大，在怀宁故乡源远流长，我们必须做好长远规划，逐步推进黄梅戏专业建设，让黄梅戏在怀宁大地根深叶茂，唱彻怀宁，唱遍中华，唱响世界。

三、建设成效

1、升学率高

我校黄梅戏专业开办至今已有4年，共招收学生73人，三届毕业生51人，考取安庆师范大学本科学生43人，本科升学率84.3%。

现已成为“安庆师范大学优质生源基地”。

2、服务社会

我校黄梅戏专业自开办以来，服务社会功能凸显。每年开展校内外演出活动达20场次之多。政府和机关单位的大型活动如：节日庆典、表彰大会、安全宣传、法制宣传、项目开工、春节联欢、各种慰问等多种场合均有我校黄梅戏班学生的身影和优美的黄梅乡音，为学

校为社会带来欢乐、送上福音，而且每一次演出，都是黄梅戏节目占居主场，每一次精彩的开场舞，难忘的收场曲，无不让人激动不已。

四、示范引领

我校的黄梅戏专业不仅是我校的特色专业，也是安庆地区乃至安徽省中职学校的特色专业，独一无二。由于我校的引领和示范宣传，怀宁县的小学 and 初中均开设了黄梅戏课程。为此，我们要进一步把该专业做强做大，成为安徽的示范和旗帜，引领安徽地方黄梅戏走向世界，传递未来。我们要确保该专业的不断壮大，必须进一步内强素质、外树形象，打牢根基，扎实前行。

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

近年来，国家出台了一系列有关职业教育的纲领性文件，2019年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（职教20条），2021年4月26日，教育部发布《关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，2021年10月中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，2022年5月1日新修订的《中华人民共和国职业教育法》施行，随着一系列有关职业教育文件的出台，职业教育发展的前景更加广阔。我校严格按照国家制定的文件精神落实各项工作，具体内容如下：

1、学习贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和重要指示精神，认真做好新修订的《中华人民共和国职业教育法》（以下简称《职业教育法》）学习宣传和贯彻实施工作，进一步推动学校高质量发展，5月19日，学校组织各部门负责人召开学习新《职业教育法》专题会议，会上校党支部书记、校长郝浩军对新《职业教育法》专题解读。

会议强调，要深入学习领会新修订的职业教育法的修法精神和内容，全面落实新法要求，依法履行法定职责，与贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于职业教育的重要指示、关于教育的重要论述精神相结合，确保习近平总书记重要指示批示精神，党中央、国务院关于职业教育的决策部署和新法在学校落地生效。要加强党对职业教育的全面领导，坚持党建引领，推进学校事业高质量发展。要坚持依法治校，健全完善体现新法精神的章程与制度体系，推进学校治理体系和治理能力现代化。要坚持德技并修，提升人才培养质量和专业建设水平，进一步增强学校生源吸引力、办学影响力、就业竞争力。要深化

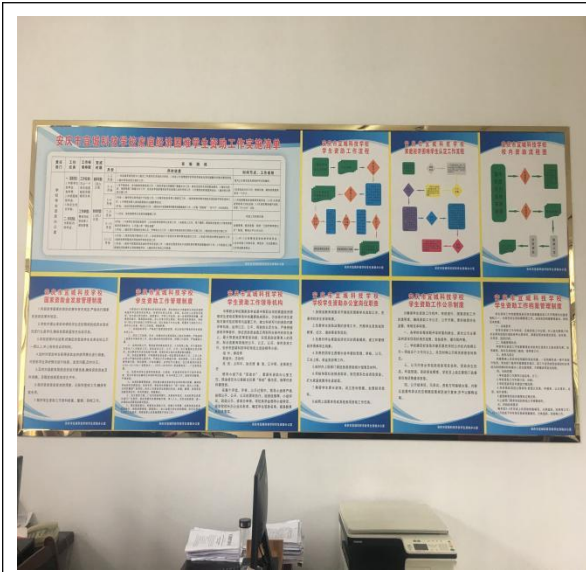
产教融合，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和船政精神，推进校企深层次合作，加快培养高素质技术技能人才，进一步提升学校用人单位满意度、社会评价美誉度。



2、落实国家对职业学校家庭经济困难学生资助工作

为了认真贯彻国家和省市扶贫资助政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，我校成立了安庆市宣城科技学校家庭经济困难学生资助领导小组，校长任组长，下设资助办公室，有专职管理人员和技术操作人员（设有 A、B 岗）。在落实国家助学金、免学费、奖学金和校内资助的过程中，我校按上级要求有教师代表和学生监督员参与。本次自查工作由主管校长郝浩军亲自挂帅，资助办牵头，校办公室、政教处、教务处、财务处协助配合共同完成学籍、免学费和助学金、奖学金和创业补贴等项落实情况、档案等资料收集整理核查工作。一年来，我校学生免学费、助学金、奖学金、应届毕业生求职创业补贴、校内资助均按上级要求落实到位，材料齐全详尽、数据真实准确、资金发放程序规范，得到上级主管部门的肯定和好评。

为确保不让任何一个中职学生因家庭贫困而失学，鼓励优秀学生积极向上。学校主动作为，大力实施民生工程，落实中职国家助学金、免学费、奖学金、毕业生创业求职补贴等项政策，按要求足额拨付校内资助资金适时发放，为社会培养优秀的技术技能人才，为怀宁的经济发展做出应有的贡献。



6.2 地方政策落实

按照《安徽省职业教育改革实施方案》《安徽教育现代化 2035》和《加快推进安徽教育现代化实施方案（2018—2022 年）》等文件要求，学校牢牢抓住这个大有可为的政策红利期和发展机遇期，紧紧围绕省厅重大决策部署，以提质增效为主线，完善现代职教体系，推进产教深度融合，深化人才培养模式改革，提高人才培养质量，努力推动新时代我校发展迈上新台阶。

1、**实施中等职业学校达标示范建设。**按照《安徽省教育厅关于印发安徽省普通中等专业学校办学水平评估指标体系(试行)的通知》精神要求，学校成立了 B 类中专办学水平评估工作领导小组和工作组，按照指标体系要求积极申报，学校以此为契机，努力提高我校办学能力和水平。



2、开展职业教育创新发展实验区建设。按照《安徽省教育厅关于开展职业教育创新发展试验区建设工作的通知》文件精神，我校积极开展职业教育创新发展试验区建设，目前，申报的6个项目（《校企深度合作示范学校培育项目》《高水平产教融合实训基地建设项目》《学历证书+若干职业技能等级证书（1+X证书）制度试点项目》《中职学校达标示范建设项目》《中职学校智慧校园建设项目》《技术技能人才贯通培养项目》）入选安徽省职业教育创新发展试验区项目培育库，目前正在按照《项目建设任务书》和《项目建设实施方案》规定的分阶段建设目标、任务，采取有力措施，稳步推进项目建设。

（安庆市宣城科技学校）安徽省职业教育创新发展试验区项目汇总表				
附件2				
皖江试验区项目—产教融合平台载体建设工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WJ-PTZT-002	安庆市宣城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	校企深度合作示范学校培育项目	安庆	校企深度合作示范学校培育项目
WJ-PTZT-074	安庆市宣城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	高水平产教融合实训基地建设项目	安庆	高水平产教融合实训基地建设项目
附件4				
皖江试验区项目—现代职业培训体系建设工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WJ-ZYPX-036	安庆市宣城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	学历证书+若干职业技能等级证书（1+X证书）制度试点项目	安庆	学历证书+若干职业技能等级证书制度试点项目
附件6				
皖北和大别山试验区项目—“一县一校”示范建设工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WB-SFJS-021	安庆市宣城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	中职学校达标示范建设项目	安庆	中职学校达标示范建设项目
WB-SFJS-085	安庆市宣城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	中职学校智慧校园建设项目	安庆	中职学校智慧校园建设项目
附件8				
皖北和大别山试验区项目—区域职业教育融合发展工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WB-RHFZ-013	安庆市宣城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	技术技能人才贯通培养项目	安庆	技术技能人才贯通培养项目

6.3 学校治理

1、坚持社会主义办学方向，制定、公开并实施学校章程，形成依法治校的制度，开展学宪法、讲宪法等法治宣传教育活动。

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、科学管理。学校校长为分管依法治校的专职领导，并请金拱镇派出所所长国辉作为学校法治副校长，确保校园法制教育有序开展。学校成立安全责任小组，并在学校年度工作计划中，把依法治校内容纳入学校工作总体规划内。学校利用校务会、行政会、教代会明确校内不同事务的决策权和议事规则。为了进一步推进学校管理制度化、规范化和科学化，形成有章可循、按章办事、规范高效的管理制度，学校将《安庆市宜城科技学校管理制度与岗位职责》下发给每一位教职员工，便于各科室、教研室、全校教职工学习、查阅和贯彻执行。学校多次开展“法律进学校”的活动，聘请法治副校长来校为师生开展专题法治讲座。校团委、政教处组织全校学生开展宪法小卫士学习、禁毒知识竞赛等活动。

2、按照市县教育主管部门要求，结合学校实际，制定并落实学校发展规划，明确学校办学定位和发展目标等。

为了全面贯彻落实党和国家的教育方针，努力推进职业教育人才培养战略系统工程，不断改善办学条件、提高教学质量、提升办学品位，为加快安徽教育现代化和教育强省建设，依据《安徽教育现代化2035》《安庆市“十四五”教育事业发展规划》《中共怀宁县委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等文件精神，学校科学制定了学校新一轮发展规划《安庆市宜城科技

学校“十四五”事业改革发展规划》《师资队伍建设规划》《校园基本建设规划》《专业建设规划》《实训基地建设规划》，明确学校未来五年发展的主要指标、主要任务和重点工程，为全校教职工指明前进的方向。

3、实施中等职业学校质量年度报告制度，建立健全学校内部人事、财务、科研、后勤等管理制度。

根据省市教育部门关于编制和发布年度中等职业教育质量报告的通知要求，学校始终严格实施中等职业学校质量年度报告制度，并发动全校力量，由各科室合作完成，并在学校官网上向社会公开发布。为了进一步完善学校管理制度，2022年，学校有修订、制订了《学校宣传工作的办法》《档案管理办法》《教育教研奖励办法》等多项制度，所有校内规章制度文件都归入学校档案室，在学校官网信息公开专栏和校内网信息公开专栏公示，接受校内外监督。

6.4 质量保证体系建设

1、搭建全方位质量保障组织体系。为保障学校教育教学工作顺利有效开展，学校搭建了“教导处总体负责，年级组、各教研组组织实施，督导室指导监督，政教处等各处室各部门协调配合的较为完善的组织体系，其中，教导处负责对教育教学工作中发现的问题进行研究决策，提出整改意见，并组织协调各有关部门在质量保证体系运行过程中的关系；各教研组制定内部质量保证体系工作计划、建设与运行方案及具体办法，检查、监督并督办教育教学质量改进落实情况，向学校提出提高教育教学质量管理改进的建议；各职能处室关职能部门围绕服务教育教学开展工作。

2、建立可落地、系统化的目标和标准。学校制定并进一步优化和完善了学校、专业、课程、教师、学生等五横层面的总体目标和标准，将十四五规划按年度进行分解，确定学校年度目标，各部门根据学校年度目标及党政工作要点，结合各自部门的工作职能，确定自己的部门年度工作计划和任务，将目标任务层层分解落实，责任到人，形成各自部门的年度目标，形成了“学校-部门-教研组-教师（个人）”质量管理，教育教学质量提升有目标可循、有标准可依，全员、全过程、全方位“三全”育人的理念逐步深入人心。

3、完善质量监控服务保障制度体系。近年来，为进一步提高教育教学质量，建立健全科学规范的教育教学督导机制，构建全程、全方位教育教学质量监控与保障体系，突出教学中心地位，学校围绕服务教育教学工作建立了各项标准，以学校“十四五”教育事业发展规划

划为总目标，以上级相关政策文件、学校相关制度、个人岗位职责等形成服务保障制度体系。近年来建立起的教学督导工作体系，实行督导室、校领导共同督导工作机制，为学校内部质量保证体系工作打下了坚实的基础。

3、搭建多元立体的质量评价体系。学校教学质量督导工作包含教学质量评价、教学服务及教学过程与管理督导、学生服务及学生教育与管理督导等三个方面。通过对全校的教学质量评价、教学运行状态、学生日常教育与管理状态等围绕教育教学相关工作进行检查、指导、督促以及信息反馈。特别是近年来建立起的教学督导工作体系，实行督导室、校领导共同督导工作机制。

同时，在教学质量评价中引入学生评教、教师评教、教师评学、教育教学督导、社会、行业、用人单位、家长等评价主体，建立起了多元化的教学评价机制。使评价的结果愈加客观科学，从而建立起相应的内部工作监控与评价机制，形成了自查自纠、自我调节的良好运行机制。

6.5 经费投入

为有效管理学校和正确使用教育经费，避免盲目浪费，做到合理合法，学校根据上级文件要求以及学校财务管理制度，本着“量入为出，统筹兼顾，保证重点，收支平衡”的原则，合理编制年度财务收支计划。2022 年经费投入如下：

近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				生均拨款 （元）	项目投入 （万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）		政府性基金预 算安排的教育 经费 （万元）		
		小计	公共财政 教育经费 （万元）			
2022 年	0	0	0	0	3000	135.60

【典型案例6】

多措并举强师资 砥砺前行促发展

一、案例背景

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。召开全国职业教育大会，出台了《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《职业教育法（修订）》等一系列文件，职业教育迎来了发展新机遇。作为中职学校，要抓住发展新机遇，提高办学质量和水平，提升社会认可度就必须加强学校治理，把学校治理水平提升到新高度，才能适应新时期职业教育发展的需求。

二、主要做法

学校要进展，需要治理创新；只有不断开拓创新，学校才能更快地、更好地、更有效地进展。教师是学校的重要资源，教师队伍的质量，是办好职业教育的关键。加强职业教育教师队伍建设是提高职业教育人才培养质量的基础性工作，是加快学校发展，提升学校核心竞争力和综合实力的动力之源。学校治理中以教师为本，教师队伍的整体素质直接关系到教育的总体水平和素质教育的全面实施，要把教师看成学校生存和进展最大体、最要紧、最活跃的因素，通过治理的手臂，最大限度地调动他们的踊跃性和主动性，发挥他们的制造性，优化学校治理，从而增进学校办学目标的实现和学校的发展。

1、加强师德建设，提高教师职业道德水平

一名教师的人格、职业道德始终是为师立教之本。为此，学校注

重每位教职工的职业道德建设。一是建立机制保障，学校成立师德建设领导小组，确立建设具有一流师德水平的教师队伍的目标，制定详细的师德建设计划，从机制上保障师德工作的顺利推动。二是注重学习各类教育法律法规，提高认识。三是开展师德师风主题的活动。师德师风建设坚持以“爱生”为主线，每年精心组织开展师德师风演讲、征文活动，“优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者”评选活动。

2、多种形式提高教师队伍职业能力

教师的职业能力集中表现在教师从事教育教学和教育科研的能力和水平上。针对我校教师的实际，学校采取“自主学习提素养，集中学习找差距，外出培训拓视野”方式，采用“请进来，走出去”“校内培训、校外培训”相结合的形式进一步提高广大教师的教学能力和教学水平，不断更新教师队伍的知识结构，全面提高教师队伍的综合素质。每年暑期学校聘请省内外专家来校给教师作专题培训，选派年轻教师参加国培、省培等。组织教师参加各级各类教育教学竞赛评选活动等。通过以上途径，教师的个人学习积极性不断提高，教育理论素养不断增强，教育科研能力不断提升。

3、构建合理科学的专业教师团队

突出专业带头人、青年骨干教师和双师型教师三支队伍建设。各专业教师团队形成合力，充分发挥各教研室的作用，创建示范特色专业和特色专业；鼓励教师积极探索职业教育的教学模式、学习模式、管理模式；鼓励教师积极推进教学资源建设，加大重点专业、精品课程的建设力度，建成一支数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合、

相对稳定的优秀专业教师队伍。

4、加强“双师型”教师队伍建设

“双师型”教师培养是我校教师队伍建设中一项重要的艰巨任务。由于学校办学时间短，教师队伍年轻，“双师型”“专家型”教师暂时还较少。学校一直鼓励教师参加除自己本专业的考级考证外，还要考取其他相关的技能证书，近年来，在学校大力倡导下，广大教师积极参与“双师型”教师的申报，今年我校又有13名教师通过“双师型”教师的认定，近年来，“双师型”教师逐步增加。为提高专业课教师的实际操作水平，学校有计划地安排专业教师到企业去实践。

5、狠抓治理队伍的治理能力建设

学校要发展，离不开一支高素质的教师队伍，更离不开一个高水平的管理团队。为了使中层干部具有“三型目标”（学习型、服务型、创新型）与“四自能力”（自我化、自我完善、自我革新、自我提高），学校从制度和服务上进行了有效的引导和培养。以加强中层干部自身的学习。在实践中，学校已建立以日常行政会为主的干部培养平台，还利用班主任例会、教师例会等形式进一步提升干部的领导能力，确保学校干部德才兼备，具有先进的思想、丰富的创意、灵活做法及有效的执行力，发挥战斗堡垒作用及示范带头作用。

三、工作成效

近年来，学校围绕内涵式发展，不断强化师资队伍建设，在教师职业道德、职业能力、教师待遇等方面积极探索，师资队伍建设成效显著。

一是师资队伍更加稳定。不少民办中职学校，由于多种原因，很难建立一支稳定的师资队伍，这也是制约民办中职学校发展的一个重要因素。我校把稳定师资队伍作为学校发展的基石，全方位、多角度稳定师资队伍建设，目前建立起了一支有 110 人的稳定的师资队伍，这是我校持续、稳定、健康、和谐发展的基础。

二是师资队伍整体水平在提高。主要表现在以下几个方面：教学质量大幅提升，2022 年我校对口高考本科升学人数首次突破百人大关，106 人考取本科大学，其中一本 16 人；教研能力显著提高，多次在省市县各级教学论文和电教学术作品评选中获得一、二、三等奖，其中 2021 年学校承接的中华职教社两个课题分别获得国家一、二等奖，2022 年郑素霞老师荣获市级“教坛新星”，并作为市级代表参加省级“教坛新星”评选。

四、示范引领

学校把教师队伍建设工作作为各项事业发展的基础和保障来抓，关心关注每一位教师成长与发展，学校紧跟职业教育快速发展的步伐，在打造“双师型”教师队伍建设方面进行了系统的探索和实践，取得了一定成效，也得到了社会各界高度评价。为了更好发挥教师“筑梦人”的指导作用、进一步加强职业教育适应性、培养更多经济社会发展所需的技术技能型人才，学校将动态优化教师发展标准体系、评价机制，不断提高教师的综合能力，不断提升教师的安全感、获得感、幸福感，为职业教育高质量发展提供人才支撑。

7.面临挑战

挑战 1：招生难，生源质量差

优质、充裕的生源是学校生存的根本。近年来，我县初中毕业生规模基本维持在 5000 人左右，而本地的职业学校有四所，加上外地学校到本地招生、学生随父母到外地上学等原因，造成学校招生工作异常艰难。近年来，学校为了保证学生规模不下滑，采取稳定本地招生、拓宽外地招生的办法，使得学生规模基本维持在 2000 人左右。

挑战 2：政府支持力度有限，学校经费有限，投入不足

中职教育的基本原则是“做中学、做中教”，要实现这一要求，学校必须配备大量的实验、实训设备，而由于政府财政支持力度有限，学校经费不足，能维持现状已属不易，没有多余的资金投入教学中去，而实验、实训设备特别是新技术新设备又较贵重，动辄几十万甚至上百万元，学校无力购置，办学条件不能得到及时改善和提高，不少实训基地和实训设备不能适应职业教育的需要，必要的教学环节不能得到有效保证，严重影响到学校的健康发展。

附表

中等职业教育质量数据表

单位名称：安庆市宜城科技学校

序号	指标	单位	2022年	2021年	备注
1	思政课程教师数	人			引用
2	德育工作人员数	人			引用
3	班主任数	人			引用
4	德育活动学生参与数	人			引用
	其中：国家级	人			引用
	省级	人			引用
	地市级	人			引用
5	体育课专任教师数	人			引用
6	美育课专任教师数	人			引用
7	升学总人数	人			引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人			引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人			引用
	通过职教高考升学人数	人			引用
	升入职业本科人数	人			引用
	升入普通本科人数	人			引用
	升入专科人数	人			引用
8	全日制在校生数	人			引用
9	专业数量	个			引用
10	课程总量	门			引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2101	2010	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99	98	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人			引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人			引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人			引用
16	生均校园用地面积	平方米			引用

序号	指标	单位	2022年	2021年	备注
17	生均校舍建筑面积	平方米			引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元			引用
19	年生均财政拨款	元			引用
20	纸质图书数	册			引用
21	电子图书资源数	册			引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps			引用
23	教职员工额定编制数	人			引用
24	教职员工总数	人			引用
25	专任教师数	人			引用
	其中：专业教师数	人			引用
26	生师比	:			引用
27	双师型教师总数	人			引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%			引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%			引用
30	兼职教师总数	人			引用
31	毕业生总数	人			引用
32	就业人数	人			引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	731	801	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	250	290	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	166	78	学校填报
	服务第三产业人数	人	84	212	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人			引用
36	合作企业接收学生实习比例	%			引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元			引用
38	接收国际学生人数	人			引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个			引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门			引用

表 2 满意度调查表

中等职业教育满意度调查表

单位名称：安庆市宜城科技学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	2021 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.8	2101	92.5	2010	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86	2101	84	2010	问卷调查
	课外育人满意度	%	85.5	2101	85	2010	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98	2101	98	2010	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.8	2101	97	2010	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96	2101	85	2010	问卷调查
2	毕业生满意度	—	——				——
	其中：应届毕业生满意度	%	92.7	731	92.4	801	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.5	300	91.8	300	问卷调查
3	教职工满意度	%	92.4	150	92.8	150	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94	13	93.2	13	问卷调查
5	家长满意度	%	95.6	200	95	200	问卷调查